

УТВЕРЖДЕНА
в составе АООП НОО
с умственной отсталостью
(вариант 1)
приказом № 072-у от 12.10.2021

АДАптированная Рабочая программа
учебного курса
«Мир природы и человека. Организация безопасной жизни»
начальное общее образование
для обучающихся с умственной отсталостью
(1-4 класс)

Составитель: Шестакова О.Е.,
учитель начальных классов,
первая квалификационная категория

с.Перевозное

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с ОВЗ на 2021-2022 г.г.
4. Учебный план для учащихся 2-а класса для обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2022-2023 учебный год.

Общее количество часов по учебному плану составляет 34 часа, из расчета 1 ч. в неделю.

Направление: социальное.

Программа построена с учетом возможностей учащихся начальной школы для обучающихся с ОВЗ и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в общественных местах, в природных условиях.

Цель программы:

- дать знания и выработать навыки практических действий во всевозможных жизненных экстремальных ситуациях.

Задачи программы:

- изучение и освоение основ здорового образа жизни, обеспечивающее полноценное безопасное существование;
- ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях, изучение правил поведения и приемов защиты;
- овладение знаниями и правилами оказания первой медицинской помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- развитие внимательности и бдительности;

- формирование готовности к самостоятельному применению полученных знаний и умений в повседневной жизни.

Коррекционные возможности учебной программы выражаются:

- в понимании и ощущении себя частью природы, общества;
- в сохранении эмоционального благополучия;
- в развитии всех психических функций;
- в формировании навыка самоконтроля;
- в развитии эмоциональной адекватности поведения;
- в развитии мотивации к обучению и общению.

Основные разделы программы.

I. Ребёнок и природа.

II. Ребёнок и общество.

III. Ребёнок дома.

III. Ребёнок и улица.

Основные требования к уровню подготовки обучающихся:

знать

- правила движения пешеходов по дорогам, различать право- и левостороннее движение;
- виды транспортных средств, сигналы, подаваемые водителями;
- обязанности пассажиров;
- правила посадки в транспортное средство и высадки из него;
- правила поведения при возникновении пожара в общественных местах, в транспорте;

- меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии, электрическими и газовыми приборами, печным отоплением;
- признаки отравления угарным газом, меры профилактики отравления;
- правила обеспечения сохранности личных вещей;
- особенности поведения с незнакомыми людьми;
- как оповещать о чрезвычайных ситуациях;

уметь

- переходить дорогу, перекресток;
- различать и понимать сигналы светофора и регулировщика; сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;
- оценивать скорость движения городского транспорта, состояние дороги и тормозной путь;
- правильно садиться и выходить из общественного транспорта;
- правильно себя вести при возникновении пожара;
- разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь и по телефону;
- соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами;
- оказать первую медицинскую помощь при легких травмах.

В результате изучения программы обучающиеся научатся использовать приобретенные знания и умения:

- при переходе улицы;
- при угрозе возникновения пожара;
- при проезде в общественном транспорте;
- при безопасном пользовании предметами бытовой химии, электроприборами и газовыми приборами;
- при оказании элементарной первой медицинской помощи

Календарно-тематическое планирование 2 класс (1 час в неделю, 34 ч. в год)

№	Раздел	Тема	Количество часов
1	Ребёнок и природа	Инструктаж по ОТ и ТБ. Ребёнок и природа. Будем беречь, охранять природу.	1
2		Правила охраны природы.	1
3		Безопасность на прогулках.	1
4		Съедобные грибы.	1
5		Несъедобные грибы.	1
6		Правила безопасного поведения на прогулке.	1
7	Ребёнок и улица	Безопасность на улице.	1
8		Правила безопасного движения на улице.	1
9	Ребёнок и общество	Будь осторожен с незнакомцем.	1
10	Ребёнок и природа	Общение с животными.	1
11		Правила поведения с незнакомыми людьми.	1
12		Практическое занятие «Чужой приходит в дом»	1
13	Повторный	В гостях у светофора	1

	инструктаж по ОТ и ТБ. Ребёнок и улица		
14	Ребёнок дома.	Пожары - большая беда.	1
15	Ребёнок и природа	Съедобные ягоды	1
16		Ядовитые растения.	1
17	Ребёнок и общество	Практическое занятие «Один дома».	1
18		Ты и твои старшие друзья.	1
19		Беседа со старшеклассниками	1
20	Ребёнок дома	Пожароопасные предметы. Правила обращения с пожароопасными предметами.	1
21		Тренировка эвакуации из здания при угрозе пожара	1
22		Предметы, требующие осторожного обращения. Правила обращения с опасными предметами.	1
23		Использование и хранение опасных предметов.	1

24		Правила использования и хранения опасных предметов.	1
25	Ребёнок и общество	«112» - единый номер спасательной службы при ЧС.	1
26	Ребёнок дома	Заболела мама – «03» - вызывай скорую помощь	1
27		Балкон, открытые окна и другие опасность	1
28		Правила поведения на балконе	1
29	Ребёнок и улица	Дети и транспорт	1
30		Правила поведения в транспорте.	1
31		Правила езды на велосипеде	1
32	Ребёнок и общество	Правила поведения в общественных местах.	1
33		Правила поведения во время летних каникул	1
34		Правила поведения во время летних каникул	1

Контрольная работа по ОБЖ 2 класс (В-1)

Ф.И. _____ Дата _____

Вариант 1

1 часть

1. Соедини стрелочками номера телефонов и название аварийных служб:

01 1)Полиция

03 2)Пожарная охрана (Служба спасения)

02 3)Скорая помощь

2. Что необходимо сделать, прежде всего, если в доме неожиданно начался пожар, который ты не сможешь потушить самостоятельно? Выбери правильный ответ:

1) убежать;

2) начать тушить самостоятельно

3) вызвать пожарных по телефону "01".

3. Если в подъезде дым, что ты должен сделать? Выбери правильный ответ:

1) нужно выйти и посмотреть, где и что горит;

2) закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;

3) не обращать внимание, ведь горит не в твоей квартире.

. 4. Укажите неправильные высказывания.

1) Нельзя дотрагиваться до электроприборов мокрыми руками.

2) Острые предметы (ножи, ножницы) вовсе не опасны для детей.

3) Нельзя включать в розетку одновременно много электрических приборов; она может загореться.

5. Что можно делать с окном?

1) открывать и закрывать окно

2) высовываться из окна

3) сидеть на подоконнике

6. Чем опасны иголки, гвозди и спицы?

1) их можно проглотить

2) ими можно уколоться

3) ими можно порезаться

7. Какую опасность могут принести соковыжималка, мясорубка и кофемолка?

1) порезать пальцы

2) обжечь руки

3) уколоть руки

8. Что вы самостоятельно можете взять из аптечки?

1) таблетки

2) бинт

3) микстуру

9. Что вы самостоятельно можете делать с телевизором?

1) вставлять электрическую вилку в розетку

2) нажимать кнопки переключения каналов

3) заменять детали в телевизоре

10. С чем не должны играть дети?

1) с игрушками

2) с конструктором

3) со спичками

11. Ты нашел незнакомый гриб. Как правильно поступить?

1) возьму его с собой, может он съедобный;

2) не сорву этот гриб, пусть он растет;

3) пну гриб ногой, он мне не нужен.

12. Что нужно делать, если тебе встретилась незнакомая собака?

1) пройду мимо;

2) остановлюсь и поглажу ее;

3) убегу

13. Как ты должен поступить, увидев в лесу незнакомое растение с ягодами?

попробовать на вкус

сорвать и принести домой

не трогать растение

14. Увидев в лесу змею, вы

1) испугаетесь и закричите

2) Будете бить её палкой, чтобы скорее уползла

3) побыстрее уйдёте

15. Кто из сказочных героев нарушил правила безопасности?

1. Колобок

2. Золушка

3. Курочка Ряба

2 часть

16. Выберите один из 2 вариантов ответа:

1) внутреннее строение человека

2) внешнее строение человека

17. Отметь, где правильно перечислены знаки дорожного движения

запрещающий знак, предупреждающий знак, разрешающий знак

предупреждающий знак, разрешающий знак, запрещающий знак.

разрешающий знак, предупреждающий знак, запрещающий знак.

3 часть

18. Рассмотрите рисунок и продолжите фразу: катание на лыжах и санках вблизи дорог опасно потому, что _____

Всего баллов _____

% выполнения _____

Оценка _____ (_____)

Контрольная работа по ОБЖ 2 класс

Вариант 2

1 часть

1. Соедини стрелками номера телефонов и названия срочных служб.

- 1) скорая помощь
- 2) пожарная служба
- 3) Полиция

2. Если в подъезде дым, что ты должен сделать? Выбери правильный ответ:

- 1) нужно выйти и посмотреть, где и что горит;
- 2) закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;
- 3) не обращать внимание, ведь горит не в твоей квартире

3. Что необходимо сделать, прежде всего, если в доме неожиданно начался пожар, который ты не сможешь потушить самостоятельно? Выбери правильный ответ:

- 1) убежать;
- 2) тушить самостоятельно
- 3) вызвать пожарных по телефону "01".

4. Что может вызвать пожар?

- 1). игра детей с кубиками и пазлами
- 2). включенные электроприборы, оставленные без присмотра
- 3). длительный разговор по телефону.

5. Что при возгорании нельзя заливать водой?

1).мебель

2).электроприборы

3). одежду

6. С чем можно играть детям?

1) с игрушками

2) с острыми предметами

3) со спичками

7. Чем опасны сковорода, кастрюля и чайник?

А) о них можно ушибиться

Б) ими можно обжечься

В) они могут ударить током

8. Что вы самостоятельно можете делать с телевизором?

1) вставлять электрическую вилку в розетку

2) нажимать кнопки переключения каналов

3) заменять детали в телевизоре

9. Что вы самостоятельно можете взять из аптечки?

1) таблетки

2) микстуру

3) бинт

10. Какую опасность могут принести соковыжималка, мясорубка и кофемолка?

1) уколоть руки

2) обжечь руки

3) порезать пальцы

11. Увидев в лесу змею, вы

1) побыстрее уйдете

2) испугаетесь и закричите

3) Будете бить её палкой, чтобы скорее уползла

12. Как ты должен поступить, увидев в лесу незнакомое растение с ягодами?

1) попробовать на вкус

Не трогать растение

3) сорвать и принести домой

13. Что нужно делать, если тебе встретилась незнакомая кошка?

1) пройду мимо;

2) остановлюсь и поглажу ее;

3) заберу себе

14. Ты нашел незнакомый гриб. Как правильно поступить?

1) возьму его с собой, может он съедобный;

2) не сорву этот гриб, пусть он растет;

3) пну гриб ногой, он мне не нужен.

15. Кто из сказочных героев нарушил правила безопасности?

1. Золушка

3. Курочка Ряба

4. Красная Шапочка

2 часть

16. Выберите один из 2 вариантов ответа:

1) внутреннее строение человека

2) внешнее строение человека

17. Отметь, где правильно перечислены знаки дорожного движения

запрещающий знак, предупреждающий знак, разрешающий знак

предупреждающий знак, разрешающий знак, запрещающий знак.

разрешающий знак, предупреждающий знак, запрещающий знак.

3 часть

18. Рассмотрите рисунок и продолжите фразу: игры на дорогах опасны потому, что _____

Всего баллов _____

% выполнения _____

Оценка _____ (_____)

