

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Перевозинская средняя общеобразовательная школа

Принято  
Педагогическим советом  
(протокол от 30.08.2022 № 1)

Утверждено  
приказом директора  
МБОУ Перевозинской СОШ  
от 31.08.2022 № 125а-од

**Положение  
об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных  
технологий при реализации образовательных программ в МБОУ  
Перевозинской СОШ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Перевозинской общеобразовательной школе (далее – Положение, Учреждение) устанавливает правила применения электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ (далее - образовательные программы).

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- 1 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2 Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- 3 приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 4 приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- 5 приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 6 приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 7 приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 8 приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 9 приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- 10 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- 11 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- 12 уставом и локальными нормативными актами школы.

**Электронное обучение** при реализации образовательных программ (далее - электронное обучение) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии** при реализации образовательных программ (далее - дистанционные технологии) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

ПДО должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется школой самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

## **2. Правила применения электронного обучения и использования дистанционных технологий в Учреждении**

2.1. Учреждение вправе организовать электронное обучение и (или) обучение с использованием дистанционных образовательных технологий во время карантина, при отмене занятий по причине низкого температурного режима или во время эпидемиологических вспышек, в период действия ограничительных мер, связанных с ухудшением эпидемиологической ситуации, а также по запросу обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.2. Учреждение доводит до участников образовательных отношений (педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения) информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и использования дистанционных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора путем выдачи уведомления (Приложение 1).

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и использования дистанционных технологий:

– местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся. Ответственность за жизнь и здоровье несовершеннолетних обучающихся в случае осуществления образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий несут их родители (законные представители);

- Учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников (в том числе курсы повышения квалификации);

– Учреждение оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, проводимых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории Учреждения.

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения и использования дистанционных технологий Учреждение самостоятельно:

– создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Учреждением самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения (Приложение 2).

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и использования дистанционных технологий Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и использования дистанционных технологий Учреждением соблюдаются следующие требования:

- использование электронных средств обучения (далее - ЭСО) осуществляется при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается;

- одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается;

- для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

Размещение базовых станций подвижной сотовой связи на собственной территории Учреждения не допускается;

- использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры;

- организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО обеспечивает зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30°;

- непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам;

- при необходимости использовать наушники время их непрерывного использования для всех возрастных групп должно составлять не более часа. Уровень громкости не должен превышать 60% от максимальной. Внутриканальные наушники должны быть предназначены только для индивидуального использования;

- интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено;

- при использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры, компьютерной мыши необходимо ежедневно дезинфицировать их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта;

- в помещении, где организовано рабочее место обучающегося с компьютером (ноутбуком) или планшетом, необходимо предусмотреть естественное освещение и искусственное общее и местное на рабочем столе. Источник местного освещения на рабочем месте обучающегося должен располагаться сбоку от экрана персонального компьютера (ноутбука) или планшета. Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.

2.2. Чтобы обучающийся мог участвовать в ЭО И ДОТ, ему следует:

- добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ, выполнять индивидуальный учебный план;

- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям в соответствии с расписанием, выполнять задания, в срок, установленный учителем;

- выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством образовательных платформ, систем дистанционного обучения, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель;
- посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом синхронные онлайн занятия в режиме реального времени;
- проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую учитель высылает расписание занятий и консультаций, примечания и разъяснения по организации ЭО и ДОТ;
- проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ;
- использовать все доступные средства общения с преподавателем для получения консультаций и дополнительной информации по предмету.

**Связь обучающегося с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты, социальных сетей.**

2.3 Родители (законные представители) обучающихся Учреждения (классов), участвующих в ЭО И ДОТ:

- имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием учебных курсов, вносить на рассмотрение предложения по совершенствованию образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;
- берут на себя ответственность за выполнение требований локальных актов Учреждения, регламентирующих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ;
- несут ответственность за жизнь и безопасность ребенка, находящегося на дистанционном обучении.

**Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение домашних заданий в режиме обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

### **3. Учебно-методическое обеспечение электронного обучения и использования дистанционного обучения**

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения и использования дистанционных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и (или) в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня образования, локальными актами Учреждения.

Учебно-методическое обеспечение предусматривает организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных технологий.

В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения и использования дистанционных технологий входят:

- рабочая программа;
- информационные ресурсы поддержки обучения;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и (или) в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня образования, локальными актами Учреждения:
  - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
  - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
  - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;

г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

Учреждение утверждает расписание учебных занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому предмету, предусматривая дифференциацию по классам.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, должен включать различные формы двигательной активности.

При составлении расписания Учреждение определяет количество учебных занятий в неделю, проводимых в формате электронного обучения и количество учебных занятий в неделю, проводимых с использованием дистанционных технологий. Учреждение обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме (электронный журнал).

#### **4. Техническое и программное обеспечение электронного обучения и использования дистанционных технологий**

Программное обеспечение применения ЭО, ДОТ включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов мессенджеры: (WhatsApp, Viber, VK; АИС "Электронный дневник", официальный сайт школы); образовательные ресурсы (Российская электронная школа, Интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру, Онлайн-школа Фоксфорд, ZOOM, Решу ОГЭ, ЕГЭ).
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов (при необходимости).

#### **5. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов электронного обучения и использования дистанционных технологий**

- 5.1. Текущий контроль результатов электронного обучения и использования дистанционных технологий проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами школы.
- 5.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при электронном обучении и использовании дистанционных технологий обучения осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в школе.
- 5.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при электронном обучении и использовании дистанционных технологий, заносятся в электронный журнал.
- 5.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при электронном обучении и использовании дистанционных технологий учитываются и хранятся в школьной документации.
- 5.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при электронном обучении и использовании дистанционных технологий может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.
- 5.6. Учителя вправе использовать для проведения диагностических мероприятий при дистанционном обучении ресурс «Мои достижения» (myskills.ru).
- 5.7. Самостоятельная деятельность обучающихся может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов. В случае невозможности освоить образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по техническим и (или) иным причинам не

зависящим от воли обучающегося, учитель - предметник дает возможность проработать пропущенную тему в течение 2-4 дней.

5.8. Итоговый контроль результатов электронного обучения и использования дистанционных технологий проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами школы.

## **6. Порядок организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ обучающихся на дому.**

6.1. **Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий** не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями. В частности, при обучении учащихся с ограниченными возможностями обучение с использованием дистанционных технологий может сочетаться с индивидуальными занятиями с обучающимися на дому.

6.2. Родители свободны в выборе формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

- индивидуальное обучение на дому, с посещением учителей предметников;
- индивидуальное обучение на дому, с посещением учителей предметников и (или) посещение образовательного учреждения по отдельным предметам и внеклассным мероприятиям;
- с применением **электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

6.3. При **электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий** используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

6.4. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием **электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

6.5. После рассмотрения заявления с родителями или законными представителями обучающегося оформляется договор, регулирующий отношения сторон при организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.6. Организация обучения с применением электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий оформляется приказом директора.

6.7. Ответственность ОУ:

- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

6.8. Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;
- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;

6.9. Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований;
- за выполнение валеологических требований.

6.10. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

## **7. Порядок организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий для обучающихся, у которых:**

7.1. есть персональные устройства, доступ к сети Интернет отсутствует

могут быть использованы следующие ресурсы:

- ✓ учебники, пособия, справочники, дидактические материалы на бумажных носителях;
- ✓ учебники и пособия в электронном формате (можно передать, например, на флешносителе);
- ✓ инструкции для ученика по выполнению заданий на бумажных или электронных носителях, содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов учителю;
- ✓ образовательные телеканалы.

Основными видами организации деятельности обучающихся в данном случае являются:

- самостоятельная работа ученика в соответствии с инструкциями;
- выполнение офлайн-заданий; уроки на образовательных телеканалах.

7.2. нет необходимых устройств, доступ к сети Интернет отсутствует могут быть использованы следующие ресурсы:

- ✓ учебники, пособия, справочники, дидактические материалы на бумажных носителях;
- ✓ образовательные телеканалы;
- ✓ инструкции для ученика по выполнению заданий на бумажных носителях, содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов учителю.

Передача инструкций ученику (родителям) и выполненных заданий учителю может осуществляться по почте или в школе в установленные дни.

Основным видом учебной деятельности обучающегося в этом случае является самостоятельная работа в соответствии с инструкциями учителя (для уточнения полученных инструкций возможно использовать телефонную связь: стационарную или мобильную); просмотр уроков на образовательных телеканалах.

Формы обратной связи (использование электронной почты, тестов, гугл-формы, видеоконференций, чатов, размещение материалов в закрытой группе социальной сети и др.) определяет школа.

## **8. Заключительное положение.**

8.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования

МБОУ Перевозинская СОШ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО родителя (законного  
представителя))

Уведомление

Уведомляем Вас о том, что с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г. по  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 в связи \_\_\_\_\_

реализация образовательных программ в МБОУ Перевозинской СОШ будет проходить  
с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Директор \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_  
подпись ФИО дата

Я \_\_\_\_\_, родитель (законный представитель)  
(ФИО)  
\_\_\_\_\_, обучающегося \_\_\_\_\_ класса  
(ФИО)

МБОУ \_\_\_\_\_ СОШ, проживающего по адресу:

уведомлен о реализации образовательных программ с применением электронного  
обучения и дистанционных образовательных технологий.

С Положением об электронном обучении и использовании дистанционных  
образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ  
Перевозинской СОШ, расписанием занятий ознакомлен и согласен.

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_  
подпись ФИО дата

Обязуюсь создавать безопасные условия для моего ребенка на период электронного  
обучения и использования дистанционных технологий, в соответствии с  
установленными нормами, обеспечивающими его жизнь и здоровье.

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_  
подпись ФИО дата



**Порядок идентификации личности, обучающихся при реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

1. Идентификация личности обучающихся применяется при организации учебной деятельности, текущего контроля успеваемости, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
2. В учреждении используется система идентификации личности обучающихся, позволяющая программными и(или) иными средствами, осуществлять идентификацию личности обучающихся, а также обеспечивающая контроль соблюдения требований образовательных процедур при применении ЭО и ДОТ.  
Идентификация личности обучающихся осуществляется путем использования электронной и (или) визуальной идентификации личности.
3. Электронная идентификация личности обучающегося осуществляется посредством: адреса электронной почты; личного аккаунта с авторизацией на ресурсах информационно-коммуникационной сети «Интернет».
4. Визуальная идентификация личности обучающегося осуществляется педагогом по средствам визуальной проверки личности обучающегося с включения веб-камеры в формате видео-конференц связи. При идентификации обучающийся полностью называет фамилию имя.