

## Пояснительная записка

Программа воспитания МБОУ Перевозинской СОШ на 2021-2022 учебный год разработана на основе примерной программы («Примерная программа воспитания», Москва, 2020).

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ Перевозинской СОШ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС:

- формировать у обучающихся основы российской идентичности;
- готовность к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимы качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности школы.

## Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания

Развивающая и воспитательная среда МБОУ Перевозинской СОШ - это творческая среда, понимаемая как совокупность влияний, условий и возможностей становления индивидуальности детей и подростков, содержащихся в социальном, предметно-пространственном, технологическом, информационном компонентах среды.

Демократический уклад жизни школы – это уникальная среда, с особой атмосферой тепла и раскованности, защищённости ребёнка, самооценности свободы личности, её прав и возможностей.

Процесс воспитания в МБОУ Перевозинская СОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ Перевозинская СОШ ключевые общешкольные традиции, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и учащихся:

- «День знаний»;
- «Посвящение в первоклассники»;
- «День Учителя» - поздравление учителей от администрации школы, родителями и учащимися.
- Праздничный концерт посвященный «Дню матери»
- Новогодний концерт
- «Смотр песни и строя»
- Праздничный концерт посвященный празднованию 8-го марта
- «Митинг» 9 мая
- «Последний звонок» - это праздник выпускников, в котором принимает участие вся школа.
- Выпускной бал

В целях создания условий, способствующих общекультурному, общеинтеллектуальному и духовно-нравственному развитию личности юного гражданина с 2020 года реализуются проекты «Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», с 2018 года «Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

На базе Учреждения функционирует школьная служба примирения под руководством педагога-психолога школы.

На территории МО Перевозинское расположены организации, социальное партнерство с которыми позволяет выстроить единое информационно-образовательное пространство, способствующее разностороннему развитию личности. Это: Перевозинский СКЦ, Перевозинская сельская библиотека, ОП ПСЧ №41 с. Перевозное, Свято-Успенский женский монастырь с. Перевозное, Тихвинский храм Божей матери д. Паздеры.

## 1.2. Цель и задачи воспитания

**Цель воспитания** в МБОУ Перевозинская СОШ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом(сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём- то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволяет ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- поддерживать традиции организации;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МБОУ Перевозинская СОШ интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### 1.3. Методологические основы и принципы построения Программы

Программа воспитания опирается на следующие принципы:

– **принцип–гуманистической направленности.** Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

– **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

– **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

– **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексю, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

– **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

– **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

– **принцип инклюзивности.** Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

### 1.4. Требования к планируемому результату воспитания

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов выпускника на уровнях начального общего, среднего общего, полного общего образования.

#### 1.4.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная

	<p>символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно-нравственное	<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие</p>

	действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

#### 1.4.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>



<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>
<p>Эстетическое</p>	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
<p>Физическое</p>	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе</p>

	<p>осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>

### 1.4.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой</p>

	<p>человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.</p> <p>Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.</p>
Эстетическое	<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
Физическое	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том</p>

	<p>числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
Экологическое	<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Познавательное	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p>

	<p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>
--	---

## Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### 2.1. Основные направления воспитания обучающихся

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками видов деятельности: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, здоровьесберегающее, социальное.

*Общеинтеллектуальное.* Программы: «Логика»

Предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые, проектная деятельность, участие в научно-исследовательских конференциях, разработка проектов к урокам. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

*Общекультурное.* Программы: «Аккорд», «Улыбка»,

Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе.

*Духовно-нравственное.* Программы: «Дорога добра», «Азбука нравственности», «Мой край. Открываем Удмуртию»

Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение школьного уголка Боевой славы школьного музея. Выставки рисунков. Тематические классные часы. Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Гвардия». Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

*Здоровьесберегающее.* Программы: «Фитнес», «Разговор о правильном питании»

Организация Дней Здоровья и других спортивных соревнований. Проведение занятий по охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, площадки. Курсы направлены на сохранение здоровья учащихся через формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование ценности здоровья и здорового образа жизни; осознанного отношения к здоровью; использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей.

*Социальное.* Программы: «Волшебный клубок», «Школа добрых дел», «Психологическая подготовка к ЕГЭ», «Занимательная психология»

Проведение субботников. Работа на пришкольном участке. Разведение комнатных растений и уход за ними. Акции «Посади дерево», «Чистый двор», «Покормите птиц» и др. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### 2.2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем

модуле.

### 2.2.1. Основные школьные дела

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися.

Ключевые дела обеспечивают вовлечённость в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Важным средством воспитания в МБОУ Перевозинская СОШ являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школы, но и придают школе то особое, неповторимое, что отличает МБОУ Перевозинская СОШ от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь.

В нашей школе сложились богатые традиции. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями. Эти отношения характеризуются коллегиальностью и равноправием.

**На внешкольном уровне** в МБОУ Перевозинская СОШ являются приоритетными следующие направления:

– Социальные проекты в МБОУ Перевозинская СОШ являются ежегодными совместно разрабатываемыми и реализуемыми учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школы социума.

– Проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

**На школьном уровне** в МБОУ Перевозинская СОШ являются приоритетными следующие направления:

– разновозрастные сборы – ежегодные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;

– смотр строя и песни (1-11 классы) – это показательный смотр, который;

– торжественная линейка «Марш Победы» (1-11 классы) – это традиционная торжественная линейка, посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., каждый год линейка имеет свой неповторимый сценарий.

Общешкольные праздники – ежегодно проводятся школой как творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т. п. дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.

Традициями МБОУ Перевозинская СОШ являются:

– «Посвящение в первоклассники»;

– «День Учителя» - поздравление учителей от администрации школы, родителями и учащимися.

– Праздничный концерт посвященный «Дню матери»

– Новогодний концерт

– «Смотр песни и строя»

– Праздничный концерт посвященный празднованию 8-го марта

– «Митинг» 9 мая

– «Последний звонок» - это праздник выпускников, в котором принимает участие вся школа.

– Выпускной бал



На индивидуальном уровне в МБОУ Перевозинская СОШ являются приоритетными следующие направления:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### 2.2.2. Классное руководство

Осуществляя классное руководство, педагог МБОУ Перевозинская СОШ организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В работу классного руководителя *с классом* в МБОУ Перевозинская СОШ входит:

Организация учебной работы классного коллектива и отдельных учащихся:

1. Строгий контроль посещаемости. Классный руководитель несет личную ответственность за пропуски учащимися занятий без уважительной причины.
2. Забота о заболевших школьниках, обеспечение им помощи в учебе, передачи уроков, внимание товарищей по классу.
3. Создание обстановки, благоприятствующей учебе.
4. Координация деятельности учителей, работающих в классе (регулирование отношений, коррекции, помощи в учебе; проведение мини-педсовета учителей, работающих в классе, раз в четверть).
5. Работа с ученическими дневниками, контакт с родителями по поводу успеваемости школьников.
6. Создание условий для развития наиболее одаренных детей, для развития познавательных интересов, расширения кругозора учащихся (вовлечение в кружки, факультативы, конкурсы, олимпиады, смотры, организации устных журналов, экскурсии, посещение выставок, поездок и т.д.).
7. Развитие умения научно организовать умственный труд (цикл бесед, рекомендации, индивидуальная работа, привлечение к работе психолога).
8. Забота о круге чтения (рекомендации учителей-предметников, знакомство с кругом чтения, помощь в выборе книг, коррекция).
9. Организация внеучебной жизни классного коллектива
  1. Создание микроклимата в классе, формирование межличностных отношений, их коррекция, регулирование взаимоотношений.
  2. Развитие умений общаться, воспитание ответственности перед коллективом через порученное дело, помощь в исполнении, контроль за его исполнением.
  3. Организация творческих дел в классе с привлечением учащихся или всего коллектива

класса, организация коллективно-творческих дел.

4. Всемерное вовлечение в общественно-полезную деятельность, воспитание доброты и милосердия.

5. Охрана здоровья с учетом отклонений от норм здоровья каждого ученика, укрепление здоровья, вовлечение в физкультурную, спортивную работу. Организация спортивных соревнований, спортивных игр, походов.

6. Помощь в деятельности различных детских общественных организаций.

7. Поиск интересных форм, глубокого содержания каждого организуемого дела, определение целесообразности и целенаправленности при организации и проведении любой встречи классного руководителя и классного коллектива.

8. Организация различных видов воспитания (нравственного, трудового, гражданского, эстетического).

Изучение личности и коррекция воспитания школьников

1. Изучение личности школьников с помощью имеющихся методик.

2. Работа с характеристиками учащихся для коррекции личности воспитанников

Работа с учителями - предметниками:

1. Совместно вырабатываются общие педагогические требования и подходы к учащимся в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения;

2. Классный руководитель представляет интересы своих воспитанников в педагогическом совете;

3. Привлекает педагогов к работе с родителями;

4. Способствует включению обучающихся в систему работы по специальным и общеобразовательным предметам: предметные кружки, факультативы, выпуск газет, тематические программы, конкурсы, проекты и другие мероприятия.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями.

1. Проведение тематических родительских собраний 1 раз в четверть, дней открытых дверей.

2. Изучение условий воспитания в семье.

3. Индивидуальная работа с родителями.

4. Привлечение родителей для организации внеклассных и внешкольных мероприятий.

5. Организует работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей.

### 2.2.3. Школьный урок

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования отстаивания своей точки зрения.

Особое внимание в воспитательной работе с учителем-предметником в МБОУ Перевозинская СОШ отводится инициированию и поддержке исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

#### **2.2.4. Внеурочная деятельность**

На базе школы ведутся курсы внеурочной деятельности. Воспитание на занятиях осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками видов деятельности: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, здоровьесберегающее, социальное.

*Общеинтеллектуальное.* Программы: «Логика», «Основы технического моделирования», «Робототехника»

Предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые, проектная деятельность, участие в научно-исследовательских конференциях, разработка проектов к урокам. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие

привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

*Общекультурное.* Программы: «Аккорд», «Радуга», «Основы 3д-моделирования в техническом творчестве», «3-D моделирование», «Художественная обработка материала», «Резьба по дереву», «Фантазия»

Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе.

*Духовно-нравственное.* Программы: «Дорога добра», «Азбука нравственности», «Музейное дело»

Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение школьного уголка Боевой славы школьного музея. Выставки рисунков. Тематические классные часы. Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Гвардия». Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

*Здоровьесберегающее.* Программы: «Фитнес», «Разговор о правильном питании»

Организация Дней Здоровья и других спортивных соревнований. Проведение занятий по охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, площадки. Курсы направлены на сохранение здоровья учащихся через формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование ценности здоровья и здорового образа жизни; осознанного отношения к здоровью; использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей.

*Социальное.* Программы: «Волшебный клубок», ШИА, «Мы – твои друзья»

Проведение субботников. Работа на пришкольном участке. Разведение комнатных растений и уход за ними. Акции «Посади дерево», «Чистый двор», «Покормите птиц» и др. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### **2.2.5. Предметно-пространственная среда**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ Перевозинска СОШ, обогащает внутренний мир ребёнка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком учреждения.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- *оформление интерьера помещений* школы (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стендах школы *регулярно сменяемых экспозиций*: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- *озеленение пришкольной территории*, разбивка клумб, уход за растениями;
- *благоустройство классных кабинетов*, осуществляемое классными руководителями

вместе с родителями и учениками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- *событийный дизайн* – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и *популяризация школьной символики* (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и *проведение конкурсов творческих проектов* по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- *акцентирование внимания* на важных событиях посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания мероприятиях, ценностях школы, ее традициях, правилах.

## 2.2.6. Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями детей осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В учреждении созданы и действуют:

- Совет родителей
- Родительский контроль за организацией горячего питания
- Общественное объединения «Наркопост»
- Совет профилактики

Основная задача вышеперечисленных органов - это взаимодействие в решении вопросов воспитания и социализации школьников.

Кроме этого выделены следующие виды и формы деятельности работы с родителями на уровне начальной, основной и средней школы в МБОУ Перевозинская СОШ:

На *групповом уровне* в школе созданы и функционируют:

- *Родительские гостиные*, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- *Родительские дни открытых дверей*, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- *Общешкольные родительские собрания*, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- *Семейный всеобуч*, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На *индивидуальном уровне* в МБОУ Перевозинская СОШ реализуются следующие виды и формы работы с родителями:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных дел воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В работе с родителями в МБОУ Перевозинская СОШ существует несколько важных дел:

- родители вместе с детьми участвуют в массовых широкомасштабных оформительских мероприятиях, совместных выставках творчества и тематических фото- зонах;
- участие в культурно-массовых мероприятиях совместно с детьми;
- участие в мероприятиях экологической направленности.

### 2.2.7. Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в МБОУ Перевозинская СОШ помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

#### *На уровне школы:*

Детское самоуправление в МБОУ Перевозинская СОШ осуществляется через Совет обучающихся.

Совет обучающихся имеет свои символы: значок, гимн, флаг. В нем выстроена структура управления, во главе которой стоит Председатель совета. Президент избирается на общешкольных выборах. В Совет обучающихся входят представители каждого класса с 5 по 11 .

В Совете обучающихся определены Министры, каждый из которых отвечает за одно из направлений деятельности в Совете:

- Министр Образования
- Министр Спорта
- Министр Культуры
- Министр Информации
- Министр дисциплины и правопорядка
- DJ
- Премьер-Министр

Деятельность выборного Совета обучающихся, создана для учета мнения детей по вопросам управления МБОУ Перевозинская СОШ и принятия решений, затрагивающих их права и законные интересы детей;

Через деятельность центра «Совета старост», объединяющего старост классов реализуется распространение значимой для детей информации и получения обратной связи от классных коллективов;

Министры Спорта и Культуры инициируют и организуют проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.). Кроме, того члены штаба распределяют ответственность между классами за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

Министры информации - это группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая фото и видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей.

Министры образования - это группа проводит рейды проверки посещаемости и успеваемости по классам с обязательным отчетом. Проверка наличия на уроках книг, дневников и тетрадей.

Организация самоуправления на уровне классов в МБОУ Перевозинская СОШ осуществляется через:

- деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: министр спорта, министр культуры, министр образования);
- организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классным кабинетом, комнатными растениями и т.п.

## **2.2.8. Профилактика и безопасность**

Профилактика правонарушений, безнадзорности, наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактика суицидальных явлений, проявлений терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних: как система психологических, социальных, правовых и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий распространения преступности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также привитие им навыков безопасного и законопослушного поведения.

Руководствуясь Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (№ 120-ФЗ), профилактическая работа в школе включает в себя следующие направления:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика ксенофобии и экстремизма среди несовершеннолетних;
- профилактика суицида;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- антикоррупционная работа и возможна работа через программу законопослушного поведения.

К формам работы, направленным на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, относятся:

- конкурс «Безопасное колесо», соревнования «Школа безопасности»;
- пропаганда ЗОЖ через систему общешкольных мероприятий;
- правовое просвещение школьников (День правовой помощи детям, юридические консультации для детей и их законных представителей по вопросам гражданского права, лектории, акции «Правовое просвещение», декада правовых знаний, декада молодого избирателя).

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости

участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

### **2.2.9. Профориентация (в основной и старшей школе)**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- проведение профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- проведение профориентационных игр: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- профориентационные практики: урок с привлечением работодателя, в ходе которого учащиеся пробуют себя в данной профессиональной роли; мастер-класс с участием представителей различных профессий; посещение кружка, клуба, детского технопарка;
- организация экскурсий на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- встреча с представителями центра занятости;
- участие учащихся во всероссийском проекте «Урок цифры»;
- участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичной Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора имипрофессии.

### **2.2.10 «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, однодневные походы в МБОУ Перевозинская СОШ помогают детям расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

В каждом классе МБОУ Перевозинская СОШ предусмотрены регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и



родителями школьников: в музеи, в картинные галереи, в технопарки, на предприятия города, на природу.

### 2.2.11 «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017)

«Об общественных объединениях (ст. 5).

Первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) - общественно- государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности (Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»).

Юнармейский отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», деятельность которого направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание «ЮНАРМИЯ» уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим.

Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы.

Совет обучающихся - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива воспитанников, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельностью Совета обучающихся является реализация права учащихся на участие в управлении образовательной организацией, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

Школьный спортивный клуб - это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе.

Волонтерский отряд «Молодые ветра» - это подростковое объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности, готовое безвозмездно делиться своими ресурсами, силами, временем, умениями и профессиональными навыками на благо других людей.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- выполнение клятвы при вступлении в объединение;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского

общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, где формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

## Раздел III. Организация воспитательной деятельности

### 3.1. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личносно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

### 3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Самоанализ организуемой в МБОУ ПЕревозинская СОШ воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

**1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.** Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности». Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы

решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом обучающихся и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с - качеством проводимых общешкольных ключевых дел; - качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов; - качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

- качеством существующего в школе ученического самоуправления;

- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;

- качеством профориентационной работы школы;

- качеством работы школьных медиа;

- качеством организации предметно-эстетической среды школы;

- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа, организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООП НОО МБОУ Перевозинская СОШ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	01.09	Зам. директора по ВР, Ст. вожатый Учителя 1-4 классов
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-4	01.09	Педагог-организатор ОБЖ, учителя 1-4 классов
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09	Зам. директора по ВР, Ст. вожатый Учителя 1-4 классов
День окончания Второй мировой войны	1-4	03.09	Зам. директора по ВР, Ст. вожатый Учителя 1-4 классов
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09	заместитель директора по ВР, учителя русского языка, библиотекарь, Учителя 1-4 классов
125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова	1-4	11.09	библиотекарь, учителя русского языка и литературы, Учителя 1-4 классов
130 лет со дня рождения И.М. Виноградова	1-4	14.09	Учителя математики, Учителя 1-4 классов
День здоровья	1-4	17.09	Зам. директора по ВР, Учителя физической культуры, педагог-организатор ОБЖ, ст. вожатый
Международный день жестовых языков	1-4	23.09	Учителя 1-4 классов
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25.09-29.09	Заместитель директора по ВР, зам. директора по безопасности, педагог-организатор ОБЖ, Учителя 1-4 классов
Международный день глухих	1-4	26.09	Учителя 1-4 классов
День работника дошкольного образования	1-4	27.09	Учителя 1-4 классов
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом- школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, Учителя 1-4 классов, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог
Месячник безопасности	1-4	Сентябрь-октябрь	заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, Учителя 1-4 классов

День пожилого человека	1-4	01.10	заместитель директора по ВР, ст. вожатый, Учителя 1-4 классов
День гражданской обороны (Всероссийский открытый урок ОБЖ)	1-4	04.10	Учителя 1-4 классов педагог-организатор ОБЖ
День защиты животных	1-4	04.10	Учителя 1-4 классов
День учителя	1-4	05.10	заместитель директора по ВР, Учителя 1-4 классов Совет старшеклассников
Международный день детского церебрального паралича	1-4	06.10	Учителя 1-4 классов
Всемирный день математики	1-4	15.10	Учителя математики и Учителя 1-4 классов
100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	1-4	15.10	Учителя 1-4 классов
Международный день школьных библиотек	1-4	25.10 Четвертый четверг октября	Библиотекарь, Учителя 1-4 классов
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, Социальный педагог, Учителя 1-4 классов
Месячник «Золотая осень»	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, Учителя 1-4 классов
День народного единства	1-4	04.11	заместитель директора по ВР, старший вожатый, Учителя 1-4 классов
200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	1-4	11.11	Учителя 1-4 классов, учителя русского языка и литературы
Международный день слепых	1-4	13.11	Учителя 1-4 классов
Международный день толерантности	1-4	16.11	Учителя 1-4 классов
Всероссийский урок «История самбо»	1-4	16.11	Учителя физической культуры
День матери	1-4	26.11	заместитель директора по ВР, старший вожатый, Учителя 1-4 классов
Декада правовых знаний	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, Учителя 1-4 классов
День неизвестного солдата	1-4	03.12	заместитель директора по ВР, старший вожатый, учителя истории, Учителя 1-4 классов

Международный день инвалидов	1-4	03.12	Учителя 1-4 классов
День Александра Невского	1-4	06.12	Учителя 1-4 классов, учителя истории
День Героев Отечества	1-4	09.12	Учителя 1-4 классов, учителя истории
День Конституции Российской Федерации	1-4	12.12	заместитель директора по ВР, старший вожатый, Учителя 1-4 классов
Новогодний марафон	1-4	20.12-31.12	заместитель директора по ВР, старший вожатый, Учителя 1-4 классов
День спасателя	1-4	27.12	заместитель директора по ВР, старший вожатый, Учителя 1-4 классов
Всемирный день азбуки Брайля	1-4	04.01	Учителя 1-4 классов
«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4	25.12	Заместитель директора про ВР, Учителя 1-4 классов, старший вожатый
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	27.01	Учителя истории, Ст. вожатый Учителя 1-4 классов
Акция «Покормите птиц зимой!»	1-4	В течении января	Старший вожатый, Учителя 1-4 классов
День воинской славы России	1-4	02.02	Педагог-организатор ОБЖ, Учителя 1-4 классов, учителя истории
День российской науки	1-4	08.02	Учителя 1-4 классов
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02	Учителя 1-4 классов
Международный день родного языка	1-4	21.02	Учителя русского языка и литературы, Учителя 1-4 классов
Смотр строя и песни	1-4	23.02	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор ОБЖ Учителя 1-4 классов
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	1-4	февраль	Зам. директора по ВР, Учитель ОБЖ, Учителя физической культуры
Всемирный день иммунитета	1-4	01.03	Учителя 1-4 классов
Всемирный день гражданской обороны (Всероссийский открытый урок «ОБЖ»)	1-4	01.03	заместитель директора по ВР, Учителя 1-4 классов
Концерт, посвященный Женскому Дню Марта «О, женщина, весны творенье»	1-4	08.03	заместитель директора по ВР, старший вожатый, учителя ИЗО, Учителя 1-4 классов
Неделя математики	1-4	14.03 – 20.03	Учителя 1-4 классов, учителя математики
Акция «Весенняя неделя добра»	1-4	04.04-09-04	Зам. директора по ВР, Учителя 1-4 классов, старший вожатый

День космонавтики. Гагаринский урок	1-4	12.04	Зам. директора по ВР, Учителя 1-4 классов, старший вожатый
День местного самоуправления	1-4	21.04	Учителя 1-4 классов
День пожарной охраны Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-4	30.04	Зам. директора по ВР, Учителя 1-4 классов, старший вожатый, педагог-организатор ОБЖ
День весны и труд	1-4	01.05	Зам. директора по ВР, Учителя 1-4 классов, старший вожатый
Международный день борьбы за права инвалидов	1-4	05.05	Учителя 1-4 классов
День Победы в Великой Отечественной войне. Серия классных часов. «Свеча памяти». Митинги у обелисков. Конкурс стихотворений	1-4	09.05	Зам. директора по ВР, Учителя 1-4 классов, старший вожатый
Акция «Посади дерево!»	1-4	В течении месяца	Старший вожатый
Международный день семьи	1-4	15.05	Зам. директора по ВР, Учителя 1-4 классов, старший вожатый
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05	Зам. директора по ВР, Учителя 1-4 классов, старший вожатый
День славянской культуры и письменности	1-4	24.05	Учителя русского языка и литературы
Последний звонок	1-4	май	Зам. директора по ВР, Ст. вожатый Учителя 1-4 классов 9,11 классов, старший вожатый
Международный день защиты детей	1-4	01.06	Учителя 1-4 классов
День эколога	1-4	05.06	Учителя 1-4 классов
День русского языка – Пушкинский день в России	1-4	06.06	Учителя 1-4 классов
350-летие со дня рождения Петра 1	1-4	09.06	Учителя 1-4 классов
День России	1-4	12.06	Зам директора по ВР, старший вожатый
100-летие со дня рождения Г.А. Илизарова	1-4	15.06	Учителя 1-4 классов
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	1-4	22.06	Учителя 1-4 классов
День семьи, любви и верности	1-4	08.07	Учителя 1-4 классов
День крещения Руси	1-4	28.07	Учителя 1-4 классов
Международный день коренных народов	1-4	09.08	Учителя 1-4 классов
День государственного флага	1-4	22.08	Учителя 1-4 классов
День воинской славы	1-4	23.08	Учителя 1-4 классов
<b>Самоуправление</b>			
Выборы классных органов самоуправления	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, Учителя 1-4 классов
Оформление классного уголка	1-4	сентябрь	Учителя 1-4 классов, актив класса



Организация классного дежурства	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, актив класса
Спортивный праздник «День здоровья»	1-4	сентябрь	Учителя физической культуры
Акция «Пожилой человек – это мудростиклад» (поздравление бывших работников школы с Днем пожилого человека)	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, ст. вожатый, актив класса
Художественное оформление класса к различным праздникам	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, актив класса
Проведение классных собраний	1-4	В течение года	Зам. директора по УР, Учителя 1-4 классов
Рейды «Мой внешний вид»	1-4	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, актив класса
Презентация деятельности Совета старшеклассников на сайте школы, в социальных сетях	Министр информации	постоянно	Зам. директора по ВР, Зам. директора по УР, ст. вожатый
<b>Профориентация</b>			
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	1-4	октябрь	Зам директора по ВР, Педагог-психолог, Учителя 1-4 классов, родители обучающихся
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1-4	ноябрь	Зам директора по ВР, учителя начальных классов
Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: Калейдоскоп профессий»	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, учителя начальных классов
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»:	1-4	февраль	Зам директора по ВР, учителя начальных классов, родители обучающихся
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, Учителя 1-4 классов
<b>Детские общественные объединения</b>			
Конкурс агидбригад по ПДД	Отряд ЮИД	октябрь	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД
Театрализованное представление «Вовка в тридевятом царстве – дорожном государстве»	отряд ЮИД	январь	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД
Конкурс снежных фигур	Совет обучающихся	январь	Председатель Совета обучающихся

Конкурс рисунков «Мчит по рельсам электричка»	1-4	февраль	Зам. директора по ВР
Игра-путешествие «Учимся дружить с дорогой»	1-4 кл	февраль	Зам. директора по ВР, старший вожатый
Слайд-экскурсия «Вечная слава городам-героям!»	4 кл., актив РДШ, члены движения Юнармия	март	Председатель РДШ, куратор юнармейского отряда
Конкурс рисунков, посвященных Дню космонавтики	1-4 кл., актив РДШ	апрель	Председатель РДШ
Зеленые субботники по благоустройству школьного двора	1-4 кл, актив РДШ	сентябрь, апрель	Председатель РДШ
Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	1-4 кл., Члены движения РДШ	май	Кураторы движения РДШ и Юнармия
Акция «Бессмертный полк»	1-4 кл., Члены движения РДШ	май	Кураторы движения РДШ и Юнармия
Вахта Памяти	1-4, актив РДШ, Волонтеры «Молодые ветра»	Май	Председатель РДШ, куратор отряда ЮНАРМИЯ
Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	1-4 класс, РДШ	Май	Председатель РДШ
Выступление отряда ЮИД на общешкольном родительском собрании «Помни водитель, ты тоже родитель! Сделай наше лето безопасным»	Члены отряда ЮИД	май	Зам. директора по УВР, отряд ЮИД
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиями памятным датам	1-4	В течение года	Учителя 1-4 классов, зам. директора по ВР, ст. вожатый, учитель ИЗО
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Учителя 1-4 классов
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Учителя 1-4 классов
Праздничное украшение кабинетов, окон	1-4	В течение года	Учителя 1-4 классов
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
Тематические экскурсии: по городу Воткинску, МАУ "Музей истории и культуры г. Воткинска", Музей-усадьба П.И. Чайковского	1-4	В течение года	Учителя 1-4 классов
Экскурсии выходного дня	1-4	В течение года	Учителя 1-4 классов

<b>Работа с родителями</b>			
Заседание Совета родителей	1-4	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Директор, председатель Советародителей, зам. директора по ВР
Заседание Управляющего совета	1-4	сентябрь, декабрь, февраль, июнь	Директор, члены Управляющего совета
Заседание общественного формирования НАРКОПОСТ	1-4	сентябрь, декабрь, февраль, март, май	Зам. директора, члены общественного формирования НАРКОСТОП
Заседание общественного формирования «Родительский патруль»	1-4	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора, члены Родительского патруля
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	1-4	ежемесячно	Зам. директора, члены Совета профилактики
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	1-4	в течение года	Классный руководитель, классный родительский комитет
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	1-4	в течение года	Администрация, Учителя 1-4 классов, родительский комитет
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - Праздничное мероприятие ко Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках» - Новогодний марафон - Ярмарка «Широкая Масленица» - День здоровья - Родительский субботник - Акция «Бессмертный полк» - Последний звонок	1-4	в течение года	Учителя 1-4 классов
Индивидуальные и групповые консультации совместно с педагогом-психологом	1-4	в течение года по необходимости	Учителя 1-4 классов, педагог-психолог
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	1-4	в течение года	Зам директора по УВР, инспектор ОПДН
Лекторий «Цифровая гигиена»	1-4	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
День открытых дверей	1-4	апрель	Администрация, Учителя 1-4 классов, Совет родителей

Круглый стол «Безопасное лето»	1-4	май	Зам. директора по ВР, Учителя 1-4 классов, Педагог-психолог
<b>Профилактическая работа и безопасность</b>			
Составить (обновить) схему безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно, принять меры по ограждению опасных для движения мест		август-сентябрь	зам. по безопасности
Контроль за посещением занятий, успеваемостью	1-4	ежедневно	КР
Мониторинг страниц в социальных сетях учащихся школы на предмет выявления опасных групп	4	1 раз в месяц	КР соц.педагог педагог-психолог
Беседы на общешкольных родительских собраниях на темы: «Управление мототранспортными средствами» «Детский дорожно-транспортный травматизм» Приглашение специалиста ОГИБДД ММО МВД России «Воткинский»	1-4	Сентябрь март	зам по ВР преп.-организатор ОБЖ зам. по безопасности
Акция «Внимание, дети!» 1-4 сентябрь	1-4	сентябрь	Кл. рук
Создание отряда ЮИД и организация его работы	1-4	сентябрь	зам по ВР преп.-организатор ОБЖ
Беседа «Твой безопасный маршрут»	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. рук.
Организация занятости детей внеурочное время	1-4	сентябрь	Зам. диреткора по ВР
Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами ППЦ, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения	1-4	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	1-4	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
Участие в акциях и мероприятиях: - Проведение социально-психологического тестирования; - Профилактическая акция «Дыши легко, живи свободно»; - Неделя подростка; - Акция «Наркостоп»; - Неделя здоровья; - Проведение анкетирования по профилактике туберкулеза; - Место встречи – стадион.	1-4	октябрь ноябрь ноябрь, апрель декабрь февраль апрель июнь	зам.директора по ВР вожатая педагог-психолог соц.педагог
Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде»	4	ноябрь	соц.педагог инспектор ОДН
Проведение классных часов на тему: «Профилактика жестокого обращения с	1-4	ноябрь	Классные руководители, Педагог-психолог

детьми»			
«Осторожно, гололёд»	1-4	декабрь	Кл. рук.
Выявление уровня сформированности коллектива. Психологическая игра «Начинаем разговор»	2	декабрь	педагог-психолог классный руководитель
«Безопасный Новый год»	1-4	декабрь	Зам. директора по безопасности
Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм»	1 – 4	декабрь	КР учитель истории и обществознания
Уроки обществознания «Россия – многонациональное государство»	1 – 4	декабрь	КР учитель истории и обществознания
«Об угрозах Интернета»	1-4	январь	Кл. рук
«Профессии наших родителей»	1-4	февраль	Кл. рук
Подготовка и проведение выставок по темам: «Мир без насилия» «Литература и искусство народов России»	1 – 4	март	библиотекарь
Участие в районном конкурсе «Веселый светофор»	1-4	март	Зам по ВР Педагог-организатор ОБЖ
Конкурс плакатов, рисунков «Нет терроризму!»	1 – 4	апрель	КР учитель ИЗО
Выявление уровня готовности детей на этапе перехода из начального в среднее звено. Психологическая игра «Впереди у нас пятый класс»	4	апрель	Педагог-психолог
Конкурс плакатов, рисунков «Нет терроризму!»	1 – 4	апрель	КР учитель ИЗО
<b>Классное руководство</b>			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
<b>Школьный урок</b>			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>			
Согласно учебному плану по внеурочной деятельности			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООП ООО  
МБОУ Перевозинская СОШ**

**Ключевые общешкольные дела**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	01.09	Зам. директора по ВР, Ст. вожатый классные руководители 5-9 классов
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	5-9	01.09	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	Зам. директора по ВР, Ст. вожатый классные руководители 5-9 классов
День окончания Второй мировой войны	5-9	03.09	Зам. директора по ВР, Ст. вожатый классные руководители 5-9 классов
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09	заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя русского языка, библиотекарь
125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова	5-9	11.09	классные руководители, библиотекарь, учителя русского языка и литературы
130 лет со дня рождения И.М. Виноградова	5-9	14.09	Учителя математики
День здоровья	5-9	17.09	Зам. диретора по ВР, Учителя физической культуры, педагог- оргагизатор ОБЖ, ст. вожатый
Международный день жестовых языков	5-9	23.09	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25.09-29.09	Заместитель директора по ВР, зам. директора по безопасности, педагог- организатор ОБЖ, классные руководители
Международный день глухих	5-9	26.09	Классные руководители
День работника дошкольного образования	5-9	27.09	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом- школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, педагог-оргназитор ОБЖ, социальный педагог

Месячник безопасности	5-9	Сентябрь-октябрь	заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, классные руководители
День пожилого человека	5-9	01.10	заместитель директора по ВР, ст. вожатый, классные руководители
День гражданской обороны (Всероссийский открытый урок ОБЖ)	5-9	04.10	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
День защиты животных	5-9	04.10	Классные руководители
День учителя	5-9	05.10	заместитель директора по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников
Международный день детского церебрального паралича	5-9	06.10	Классные руководители
Всемирный день математики	5-9	15.10	Учителя математики и классные руководители
100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	5-9	15.10	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10 Четвертый четверг октября	Библиотекарь, классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	5-9	30.10	Классные руководители, учителя истории
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, Социальный педагог, классные руководители 5-9 классов
Месячник «Золотая осень»	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
День народного единства	5-9	04.11	заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	5-9	11.11	классные руководители, учителя русского языка и литературы
Международный день слепых	5-9	13.11	Классные руководители
Международный день толерантности	5-9	16.11	Классные руководители
Всероссийский урок «История самбо»	5-9	16.11	Учителя физической культуры

День начала Нюрнбергского процесса	9	20.11	Учителя истории
День матери	5-9	26.11	заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
Декада правовых знаний	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	01.12	Классные руководители
День неизвестного солдата	5-9	03.12	заместитель директора по ВР, старший вожатый, учителя истории, классные руководители
Международный день инвалидов	5-9	03.12	Классные руководители
Международный день добровольца в России	5-9	05.12	заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
Битва за Москву	5-9	05.11	Учителя истории, классные руководители
День Александра Невского	5-9	06.12	Классные руководители, учителя истории
День Героев Отечества	5-9	09.12	Классные руководители, учителя истории
Единый урок «Права человека»	5-9	10.12	классные руководители, учителя истории и обществознания
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	5-9	10.12	Классные руководители, учителя истории
День Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
Новогодний марафон	5-9	20.12-31.12	заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
165 лет со дня рождения И.И. Александрова	5-9	25.12	Классные руководители
День спасателя	5-9	27.12	заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
Всемирный день азбуки Брайля	5-9	04.01	Классные руководители
«Гатянин день» (праздник студентов)	5-9	25.12	Заместитель директора по ВР, классный руководители, старший вожатый
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	27.01	Учителя истории, Ст. вожатый классные руководители
День воинской славы России	5-9	02.02	Педагог-организатор ОБЖ,



			классные руководители, учителя истории
День российской науки	5-9	08.02	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02	Классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21.02	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
Смотр строя и песни	5-9	23.02	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор ОБЖ классные руководители 5-9 классов
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, Учитель ОБЖ, Учителя физической культуры
Всемирный день иммунитета	5-9	01.03	Классные руководители
Всемирный день гражданской обороны (Всероссийский открытый урок «ОБЖ»)	5-9	01.03	заместитель директора по ВР, классные руководители
Концерт, посвященный Женскому Дню Марта «О, женщина, весны творенье»	5-9	08.03	заместитель директора по ВР, старший вожатый, учителя ИЗО, классные руководители
Неделя математики	5-9	14.03 – 20.03	Учителя начальных классов, учителя математики
День воссоединения Крыма и России	5-9	18.03	Учителя истории
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	9-9	21.03-27.03	Учителя музыки
Акция «Весенняя неделя добра»	5-9	04.04-09-04	Зам. директора по ВР, классные руководители, старший вожатый
День космонавтики. Гагаринский урок	5-9	12.04	Зам. директора по ВР, классные руководители, старший вожатый
День местного самоуправления	5-9	21.04	Классные руководители
День пожарной охраны Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	5-9	30.04	Зам. директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, педагог- организатор ОБЖ
День весны и труд	5-9	01.05	Зам. директора по ВР, классные руководители, старший вожатый
Международный день борьбы за права инвалидов	5-9	05.05	Классные руководители
День Победы в Великой Отечественной войне. Серия классных часов. «Свеча памяти». Митинги у обелисков. Конкурс стихотворений	5-9	09.05	Зам. директора по ВР, классные руководители, старший вожатый
Акция «Посади дерево!»	5-9	В течении месяца	Старший вожатый

Международный день семьи	5-9	15.05	Зам. директора по ВР, классные руководители, старший вожатый
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	Зам. директора по ВР, классные руководители, старший вожатый
День славянской культуры и письменности	5-9	24.05	Учителя русского языка и литературы
Последний звонок	5-9	май	Зам. директора по ВР, Ст. вожатый классные руководители 9,11 классов, старший вожатый
Золотая неделя выпускника	9	май	Зам. директора по ВР, Ст. вожатый, зам. директора по УР классные руководители 9, 11 классов
Международный день защиты детей	5-9	01.06	Классные руководители
День эколога	5-9	05.06	Классные руководители
День русского языка – Пушкинский день в России	5-9	06.06	Классные руководители
350-летие со дня рождения Петра 1	5-9	09.06	Классные руководители
День России	5-9	12.06	Зам директора по ВР, старший вожатый
100-летие со дня рождения Г.А. Илизарова	5-9	15.06	Классные руководители
Выпускной бал	9	21.06	Классные руководители
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	5-9	22.06	Классные руководители
День семьи, любви и верности	5-9	08.07	Классные руководители
День крещения Руси	5-9	28.07	Классные руководители
Международный день коренных народов	5-9	09.08	Классные руководители
День государственного флага	5-9	22.08	Классные руководители
День воинской славы	5-9	23.08	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>			
Выборы классных органов самоуправления	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Оформление классного уголка	5-9	сентябрь	Классные руководители, актив класса
Организация классного дежурства	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, актив класса
Спортивный праздник «День здоровья»	5-9	сентябрь	Учителя физической культуры
День дублера	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-11 класса
Единый день выборов	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-11 класса

Художественное оформление класса к различным праздникам	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, актив класса
Проведение классных собраний	5-9	В течение года	Зам. директора по УР, классные руководители
Рейды «Мой внешний вид»	5-9	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, актив класса
Заседание Совета старшеклассников	5-9	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР, старший вожатый.
Презентация деятельности Совета старшеклассников на сайте школы, в социальных сетях	Министр информации	постоянно	Зам. директора по ВР, Зам. директора по УР, ст. вожатый
<b>Профориентация</b>			
Организация участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-10 класса «Билет в будущее» <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ регистрация на платформе;</li> <li>➤ тестирование;</li> <li>➤ прохождение трех этапов онлайн-диагностики</li> <li>➤ практические мероприятия ознакомительных форматов</li> <li>➤ практические мероприятия углубленных форматов</li> <li>➤ завершение проекта</li> <li>➤ повторное тестирование</li> <li>➤ рекомендации</li> </ul>	5-9	I полугодие	Зам. директора по ВР, классные руководители
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	5-9	Течении года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Дни открытых дверей учебных заведений в Удмуртской республике	9	В течении года	Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР, актив школы
<b>Детские общественные объединения</b>			
Презентация деятельности РДШ и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях	Актив РДШ и члены движения Юнармия	в течение года	Куратор РДШ
Минутки безопасности	Актив РДШ	в течение года	Куратор РДШ
Единый урок «Наш мир без терроризма»	Члены движения РДШ	сентябрь	Куратор РДШ
Соревнования по шашкам	Члены движения РДШ	октябрь	Куратор РДШ
Конкурс агидбригад по ПДД	Отряд ЮИД	октябрь	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД

Флешмоб «С днем рождения РДШ!»	Члены движения РДШ	октябрь	Председатель РДШ, куратор Юнармии
Сборник творческих работ, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	Члены движения РДШ и Юнармии	Октябрь-май	Председатель РДШ Куратор юнармейского отряда
Урок мужества «Куйбышев-запасная столица»	Члены движения Юнармия	ноябрь	Куратор юнармейского отряда
Танцевальный флешмоб Всеирногог дня ребенка (20 ноября)	5-11, актив РДШ	ноябрь	Председатель РДШ
Проект Книга памяти «Учитель в годы великой Отечественной войны: вечная память и слава»	9-11 кл, Члены движения РДШ и Юнармия	Ноябрь-февраль	Куратор юнармейского отряда Председатель РДШ Учителя истории и обществознания
Новогодний марафон	Члены движения РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Акция «Красная ленточка» в рамках Международного дня борьбы со СПИДом	9 кл, актив РДШ	Декабрь	Председатель РДШ
Интерактивная игра «Твои права и обязанности – твоя свобода и ответственность»	9 кл, актив РДШ	декабрь	Старший вожатый, зам. директора по ВР
Видеоурок «Конституция РФ – наш главный закон»	5-9, актив РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Театрализованное представление «Вовка в тридевятом царстве – дорожном государстве»	отряд ЮИД	январь	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД
Конкурс снежных фигур	Совет обучающихся	январь	Председатель Совета обучающихся
Акция «Свеча памяти» к 75-летию Победы	Члены движения Юнармия	февраль-март	Куратор юнармейского отряда
Конкурс книг-самоделок «О войне расскажет книга» ко Дню Победы	Члены движения Юнармия	февраль-март	Куратор юнармейского отряда
Военно-патриотическая игра «Зарница»	Члены движения Юнармия	февраль-март	Куратор юнармейского отряда
Слайд-экскурсия «Вечная слава городам-героям!»	4 кл., актив РДШ, члены движения Юнармия	март	Председатель РДШ, куратор юнармейского отряда
Инфоурок «18-марта День присоединения Крыма к России»	9 кл, актив РДШ	март	Учителя истории и председатель РДШ
Видеовикторина «История освоения космоса»	лидеры РДШ	апрель	Зам директор по ВР
Конкурс рисунков, посвященных Дню космонавтики	актив РДШ	апрель	Председатель РДШ

День здоровья	9 Актив РДШ	апрель	Председатель РДШ
Зеленые субботники по благоустройству школьного двора	актив РДШ	сентябрь, апрель	Председатель РДШ
Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Члены движения РДШ	май	Кураторы движения РДШ и Юнармия
Акция «Бессмертный полк»	Члены движения РДШ	май	Кураторы движения РДШ и Юнармия
Вахта Памяти	9 кл, актив РДШ, Волонтеры «Молодые ветра»	Май	Председатель РДШ, куратор отряда ЮНАРМИЯ
Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	9 класс, РДШ	Май	Председатель РДШ
Акция «Слово о войне»	РДШ	май	Председатель РДШ
Выступление отряда ЮИД на общешкольном родительском собрании «Помни водитель, ты тоже родитель! Сделай наше лето безопасным»	Члены отряда ЮИД	май	Зам. директора по УВР, отряд ЮИД
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, ст. вожатый, учитель ИЗО
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
Тематические экскурсии: по городу Воткинску, МАУ "Музей истории и культуры г. Воткинска", Музей-усадьба П.И. Чайковского	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии выходного дня	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
Заседание Совета родителей	5-9	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Директор, председатель Совета родителей, зам. директора по ВР
Заседание Управляющего совета	5-9	сентябрь, декабрь, февраль, июнь	Директор, члены Управляющего совета

Заседание общественного формирования НАРКОПОСТ	5-9	сентябрь, декабрь, февраль, март, май	Зам. директора, члены общественного формирования НАРКОСТОП
Заседание общественного формирования «Родительский патруль»	5-9	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора, члены Родительского патруля
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	5-9	ежемесячно	Зам. директора, члены Совета профилактики
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	5-9	в течение года	Классный руководитель, классный родительский комитет
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители, родительский комитет
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - Праздничное мероприятие ко Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках» - Новогодний марафон - Ярмарка «Широкая Масленица» - День здоровья - Родительский субботник - Акция «Бессмертный полк» - Последний звоно	5-9	в течение года	Классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации совместно с педагогом-психологом	5-9	в течение года по необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	5-9	в течение года	Зам директора по УВР, инспектор ОПДН
Лекторий «Цифровая гигиена»	5-9	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
Круглый стол «Безопасное лето»	5-9	май	Зам. директора по ВР, Классные руководители, Педагог-психолог
<b>Профилактическая работа и безопасность</b>			
Составить (обновить) схему безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно, принять меры по ограждению опасных для движения мест		август-сентябрь	зам. по безопасности
Контроль за посещением занятий, успеваемостью	5-9	ежедневно	КР

Мониторинг страниц в социальных сетях учащихся школы на предмет выявления опасных групп	5-9	1 раз в месяц	КР соц.педагог педагог-психолог
Беседы на общешкольных родительских собраниях на темы: «Управление мототранспортными средствами» «Детский дорожно-транспортный травматизм» Приглашение специалиста ОГИБДД ММО МВД России «Воткинский»	5-9	Сентябрь март	зам по ВР преп.-организатор ОБЖ зам. по безопасности
Акция «Внимание, дети!» 1-4 сентябрь	5-9	сентябрь	Кл. рук
Создание отряда ЮИД и организация его работы	5-9	сентябрь	зам по ВР преп.-организатор ОБЖ
Беседа «Твой безопасный маршрут»	5	сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. рук.
Беседа «Об ответственности за употребление спиртосодержащей продукции. Всемирный день трезвости»	8-9	сентябрь	Кл. рук
Организация занятости детей внеурочное время	5-9	сентябрь	Зам. диреткора по ВР
Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами ППЦ, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения	5-9	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	5-9	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
Участие в акциях и мероприятиях: - Проведение социально-психологического тестирования; - Профилактическая акция «Дыши легко, живи свободно»; - Неделя подростка; - Акция «Наркостоп»; - Неделя здоровья; - Проведение анкетирования по профилактике туберкулеза; - Место встречи – стадион.	5-9	октябрь ноябрь ноябрь, апрель декабрь февраль апрель июнь	зам.директора по ВР вожатая педагог-психолог соц.педагог
Социально –психологическое тестирование на отношении к наркотикам	7-9	октябрь	Педагог-психолог, кл. рук.
Пропаганда психологических знаний	5-9	октябрь	Педагог-психолог
«Неделя подростка»	5-9	ноябрь	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде»	5-9	ноябрь	соц.педагог инспектор ОДН
Час психолога «Мы пятиклассники»	5	ноябрь	педагог-психолог

			классный руководитель
Профилактика тревожности, связанной с переходом в среднее звено	5	ноябрь	Педагог-психолог Классный руководитель
Психологическое сопровождение суицидального поведения	7-9	ноябрь	Педагог-психолог Классный руководитель
Тренинг «Можно ли научиться владеть собой»	7-9	ноябрь	педагог-психолог классный руководитель
Проведение классных часов на тему: «Профилактика жестокого обращения с детьми»	5-9	ноябрь	Классные руководители, Педагог-психолог
«Осторожно, гололёд»	5-9	декабрь	Кл. рук.
«Безопасный Новый год»	5-9	декабрь	Зам. директора по безопасности
Классный час на тему «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности»	8 – 9	декабрь	преподаватель-организатор ОБЖ
Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм»	5-9	декабрь	КР учитель истории и обществознания
Уроки обществознания «Россия – многонациональное государство»	5-9	декабрь	КР учитель истории и обществознания
«Об угрозах Интернета»	5-9	январь	Кл. рук
«Профессии наших родителей»	5-9	февраль	Кл. рук
Психологическая игра «Крестики – нолики»	6	февраль	Классный руководитель, Педагог-психолог
Подготовка и проведение выставок по темам: «Мир без насилия» «Литература и искусство народов России»	5-9	март	библиотекарь
Участие в районном конкурсе «Веселый светофор»	5-9	март	Зам по ВР Педагог-организатор ОБЖ
Час психолога «Как пережить экзамен»	9	апрель	педагог-психолог
Конкурс плакатов, рисунков «Нет – терроризму!»	5-9	апрель	КР учитель ИЗО
Психологическая подготовка к сдаче экзаменов, профилактика стресса. Классные часы «Как пережить экзамены?»	9	апрель	Классный руководитель, Педагог-психолог
Стенгазета на тему: «Безопасность в сети Интернет»	8 – 9	апрель	вожатая совет обучающихся
Встреча со специалистом из Воткинской межрайонной прокуратуры «Молодежный экстремизм»	6 – 9	апрель	зам.директора по ВР
Конкурс плакатов, рисунков «Нет – терроризму!»	5-9	апрель	КР учитель ИЗО



Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)	5-9	май	Кл. рук
Выявление детей находящихся в социально – опасном положении	5-9	В течении года	Социальный педагог, учителя 1-4 классов, классные руководители 5-1, психолог
Проведение классных родительских собраний на тему: «Профилактика жестокого обращения с детьми»	5-9	Согласно плану	Классные руководители, педагог-психолог
Оформление правового уголка «Права ребенка»	5-9	в течение года	соц.педагог зам.директора по ВР
Проведение классных часов по профилактике правонарушений, по правовым знаниям	5-9	в течение года согласно воспитательным планам	КР
Проведение классных часов о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму	5-9	в течение года согласно воспитательным планам классов	Классные руководители, учителя 1-4классов
Классные часы на тему: «Безопасность в сети Интернет»	5-9	В течении года	КР, учителя 1-4 классов
<b>Классное руководство</b>			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
<b>Школьный урок</b>			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>			
Согласно учебному плану по внеурочной деятельности			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООП СОО  
МБОУ Перевозинская СОШ**

**Ключевые общешкольные дела**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	01.09	Зам. директора по ВР, Ст. вожатый классные руководители 10-11 классов
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	10-11	01.09	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09	Зам. директора по ВР, Ст. вожатый классные руководители 10-11 классов
День окончания Второй мировой войны	10-11	03.09	Зам. директора по ВР, Ст. вожатый классные руководители 10-11 классов
Международный день распространения грамотности	10-11	08.09	заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя русского языка, библиотекарь
125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова	10-11	11.09	классные руководители, библиотекарь, учителя русского языка и литературы
130 лет со дня рождения И.М. Виноградова	10-11	14.09	Учителя математики
День здоровья	10-11	17.09	Зам. директора по ВР, Учителя физической культуры, педагог- организатор ОБЖ, ст. вожатый
Международный день жестовых языков	10-11	23.09	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25.09-29.09	Заместитель директора по ВР, зам. директора по безопасности, педагог- организатор ОБЖ, классные руководители
Международный день глухих	10-11	26.09	Классные руководители
День работника дошкольного образования	10-11	27.09	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом- школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог

Месячник безопасности	10-11	Сентябрь-октябрь	заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, классные руководители
День пожилого человека	10-11	01.10	заместитель директора по ВР, ст. вожатый, классные руководители
День гражданской обороны (Всероссийский открытый урок ОБЖ)	10-11	04.10	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
День защиты животных	10-11	04.10	Классные руководители
День учителя	10-11	05.10	заместитель директора по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников
Международный день детского церебрального паралича	10-11	06.10	Классные руководители
Всемирный день математики	10-11	15.10	Учителя математики и классные руководители
100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	10-11	15.10	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	25.10	Библиотекарь, классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	10-11	30.10	Классные руководители, учителя истории
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, Социальный педагог, классные руководители 10-11 классов
Месячник «Золотая осень»	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
День народного единства	10-11	04.11	заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	10-11	11.11	классные руководители, учителя русского языка и литературы
Международный день слепых	10-11	13.11	Классные руководители
Международный день толерантности	10-11	16.11	Классные руководители
Всероссийский урок «История самбо»	10-11	16.11	Учителя физической культуры
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20.11	Учителя истории

День матери	10-11	26.11	заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
Декада правовых знаний	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	01.12	Классные руководители
День неизвестного солдата	10-11	03.12	заместитель директора по ВР, старший вожатый, учителя истории, классные руководители
Международный день инвалидов	10-11	03.12	Классные руководители
Международный день добровольца в России	10-11	05.12	заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
Битва за Москву	10-11	05.11	Учителя истории, классные руководители
День Александра Невского	10-11	06.12	Классные руководители, учителя истории
День Героев Отечества	10-11	09.12	Классные руководители, учителя истории
Единый урок «Права человека»	10-11	10.12	классные руководители, учителя истории и обществознания
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	10-11	10.12	Классные руководители, учителя истории
День Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
Новогодний марафон	10-11	20.12-31.12	заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
165 лет со дня рождения И.И. Александрова	10-11	25.12	Классные руководители
День спасателя	10-11	27.12	заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
Всемирный день азбуки Брайля	10-11	04.01	Классные руководители
«Татьянин день» (праздник студентов)	10-11	25.12	Заместитель директора по ВР, классный руководители, старший вожатый
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	27.01	Учителя истории, Ст. вожатый классные руководители
День воинской славы России	10-11	02.02	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, учителя истории
День российской науки	10-11	08.02	Классные руководители

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02	Классные руководители
Международный день родного языка	10-11	21.02	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
Смотр строя и песни	10-11	23.02	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор ОБЖ классные руководители 10-11 классов
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	10-11	февраль	Зам. директора по ВР, Учитель ОБЖ, Учителя физической культуры
Всемирный день иммунитета	10-11	01.03	Классные руководители
Всемирный день гражданской обороны (Всероссийский открытый урок «ОБЖ»)	10-11	01.03	заместитель директора по ВР, классные руководители
Концерт, посвященный Женскому Дню Марта «О, женщина, весны творенье»	10-11	08.03	заместитель директора по ВР, старший вожатый, учителя ИЗО, классные руководители
Неделя математики	10-11	14.03 – 20.03	Учителя начальных классов, учителя математики
День воссоединения Крыма и России	10-11	18.03	Учителя истории
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	21.03-27.03	Учителя музыки
Акция «Весенняя неделя добра»	10-11	04.04-09-04	Зам. директора по ВР, классные руководители, старший вожатый
День космонавтики. Гагаринский урок	10-11	12.04	Зам. директора по ВР, классные руководители, старший вожатый
День местного самоуправления	10-11	21.04	Классные руководители
День пожарной охраны Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	10-11	30.04	Зам. директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, педагог-организатор ОБЖ
День весны и труд	10-11	01.05	Зам. директора по ВР, классные руководители, старший вожатый
Международный день борьбы за права инвалидов	10-11	05.05	Классные руководители
День Победы в Великой Отечественной войне. Серия классных часов. «Свеча памяти». Митинги у обелисков. Конкурс стихотворений	10-11	09.05	Зам. директора по ВР, классные руководители, старший вожатый
Акция «Посади дерево!»	10-11	В течении месяца	Старший вожатый
Международный день семьи	10-11	15.05	Зам. директора по ВР, классные руководители, старший вожатый

День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.05	Зам. директора по ВР, классные руководители, старший вожатый
День славянской культуры и письменности	10-11	24.05	Учителя русского языка и литературы
Последний звонок	10-11	май	Зам.директора по ВР, Ст. вожатый классные руководители 9,11 классов, старший вожатый
Золотая неделя выпускника	11	май	Зам.директора по ВР, Ст. вожатый, зам. директора по УР классные руководители 9, 11 классов
Международный день защиты детей	10-11	01.06	Классные руководители
День эколога	10-11	05.06	Классные руководители
День русского языка – Пушкинский день в России	10-11	06.06	Классные руководители
350-летие со дня рождения Петра 1	10-11	09.06	Классные руководители
День России	10-11	12.06	Зам директора по ВР, старший вожатый
100-летие со дня рождения Г.А. Илизарова	10-11	15.06	Классные руководители
Выпускной бал	11	21.06	Классные руководители
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	10-11	22.06	Классные руководители
День молодежи	10-11	27.06	Классные руководители
День семьи, любви и верности	10-11	08.07	Классные руководители
День крещения Руси	10-11	28.07	Классные руководители
Международный день коренных народов	10-11	09.08	Классные руководители
День государственного флага	10-11	22.08	Классные руководители
День воинской славы	10-11	23.08	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>			
Выборы классных органов самоуправления	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Оформление классного уголка	10-11	сентябрь	Классные руководители, актив класса
Организация классного дежурства	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, актив класса
Спортивный праздник «День здоровья»	10-11	сентябрь	Учителя физической культуры
День дублера	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-11 класса
Единый день выборов	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-11 класса
Художественное оформление класса к различным праздникам	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, актив класса

Проведение классных собраний	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, классные руководители
Рейды «Мой внешний вид»	10-11	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, актив класса
Заседание Совета старшеклассников	10-11	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР, старший вожатый.
Презентация деятельности Совета старшеклассников на сайте школы, в социальных сетях	Министр информации	постоянно	Зам. директора по ВР, Зам. директора по УР, ст. вожатый
<b>Профорентация</b>			
Организация участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-10 класса «Билет в будущее» <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ регистрация на платформе;</li> <li>➤ тестирование;</li> <li>➤ прохождение трех этапов онлайн-диагностики</li> <li>➤ практические мероприятия ознакомительных форматов</li> <li>➤ практические мероприятия углубленных форматов</li> <li>➤ завершение проекта</li> <li>➤ повторное тестирование</li> <li>➤ рекомендации</li> </ul>	10-11	I полугодие	Зам. директора по ВР, классные руководители
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проеткория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	10-11	Течения года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Дни открытых дверей учебных заведений в Удмуртской республике	10-11	В течении года	Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР, актив школы
<b>Детские общественные объединения</b>			
Презентация деятельности РДШ и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях	Актив РДШ и члены движения Юнармия	в течение года	Куратор РДШ
Минутки безопасности	Актив РДШ	в течение года	Куратор РДШ
Единый урок «Наш мир без терроризма»	Члены движения РДШ	сентябрь	Куратор РДШ
Соревнования по шашкам	Члены движения РДШ	октябрь	Куратор РДШ

Конкурс агидбригад по ПДД	Отряд ЮИД	октябрь	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД
Флешмоб «С днем рождения РДШ!»	Члены движения РДШ	октябрь	Председатель РДШ, куратор Юнармии
Сборник творческих работ, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	Члены движения РДШ и Юнармии	Октябрь-май	Председатель РДШ Куратор юнармейского отряда
Урок мужества «Куйбышев-запасная столица»	Члены движения Юнармия	ноябрь	Куратор юнармейского отряда
Танцевальный флешмоб Всеирногог дня ребенка (20 ноября)	10-11, актив РДШ	ноябрь	Председатель РДШ
Проект Книга памяти «Учитель в годы великой Отечественной войны: вечная память и слава»	10-11 кл, Члены движения РДШ и Юнармия	Ноябрь-февраль	Куратор юнармейского отряда Председатель РДШ Учителя истории и обществознания
Новогодний марафон	Члены движения РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Акция «Красная ленточка» в рамках Международного дня борьбы со СПИДом	10-11 кл, актив РДШ	Декабрь	Председатель РДШ
Интерактивная игра «Твои права и обязанности – твоя свобода и ответственность»	актив РДШ	декабрь	Старший вожатый, зам. директора по ВР
Видеоурок «Конституция РФ – наш главный закон»	10-11, актив РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Театрализованное представление «Вовка в тридевятом царстве – дорожном государстве»	отряд ЮИД	январь	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД
Конкурс снежных фигур	Совет обучающихся	январь	Председатель Совета обучающихся
Акция «Свеча памяти» к 75-летию Победы	Члены движения	февраль-март	Куратор юнармейского отряда



	Юнармия		
Конкурс книг-самоделок «О войне расскажет книга» ко Дню Победы	Члены движения Юнармия	февраль-март	Куратор юнармейского отряда
Военно-патриотическая игра «Зарница»	Члены движения Юнармия	февраль-март	Куратор юнармейского отряда
Слайд-экскурсия «Вечная слава городам-героям!»	актив РДШ, члены движения Юнармия	март	Председатель РДШ, куратор юнармейского отряда
Инфоурок «18-марта День присоединения Крыма к России»	10-11, актив РДШ	март	Учителя истории и председатель РДШ
Видеовикторина «История освоения космоса»	лидеры РДШ	апрель	Зам директор по ВР
Конкурс рисунков, посвященных Дню космонавтики	актив РДШ	апрель	Председатель РДШ
День здоровья	10-11 Актив РДШ	апрель	Председатель РДШ
Зеленые субботники по благоустройству школьного двора	актив РДШ	сентябрь, апрель	Председатель РДШ
Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Члены движения РДШ	май	Кураторы движения РДШ и Юнармия
Акция «Бессмертный полк»	Члены движения РДШ	май	Кураторы движения РДШ и Юнармия
Вахта Памяти	10-11, актив РДШ, Волонтеры «Молодые	Май	Председатель РДШ, куратор отряда ЮНАРМИЯ

	ветра»		
Выступление отряда ЮИД на общешкольном родительском собрании «Помни водитель, ты тоже родитель! Сделай наше лето безопасным»	Члены отряда ЮИД	май	Зам. директора по УВР, отряд ЮИД
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиями памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, ст. вожатый, учитель ИЗО
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
Тематические экскурсии: по городу Воткинску, МАУ "Музей истории и культуры г. Воткинска", Музей-усадьба П.И. Чайковского	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии выходного дня	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
Заседание Совета родителей	10-11	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Директор, председатель Совета родителей, зам. директора по ВР
Заседание Управляющего совета	10-11	сентябрь, декабрь, февраль, июнь	Директор, члены Управляющего совета
Заседание общественного формирования НАРКОПОСТ	10-11	сентябрь, декабрь, февраль, март, май	Зам. директора, члены общественного формирования НАРКОСТОП
Заседание общественного формирования «Родительский патруль»	10-11	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора, члены Родительского патруля

Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	10-11	ежемесячно	Зам. директора, члены Совета профилактики
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	10-11	в течение года	Классный руководитель, классный родительский комитет
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители, родительский комитет
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - Праздничное мероприятие ко Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках» - Новогодний марафон - Ярмарка «Широкая Масленица» - День здоровья - Родительский субботник - Акция «Бессмертный полк» - Последний звонок	10-11	в течение года	Классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации совместно с педагогом-психологом	10-11	в течение года по необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	10-11	в течение года	Зам директора по УВР, инспектор ОПДН
Лекторий «Цифровая гигиена»	10-11	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
Круглый стол «Безопасное лето»	10-11	май	Зам. директора по ВР, Классные руководители, Педагог-психолог
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул»	10-11	май	Зам. директора по ВР, специалисты центра занятости ...
<b>Профилактическая работа и безопасность</b>			
Составить (обновить) схему безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно, принять меры по ограждению опасных для движения мест		август-сентябрь	зам. по безопасности

Контроль за посещением занятий, успеваемостью	10-11	ежедневно	КР
Мониторинг страниц в социальных сетях учащихся школы на предмет выявления опасных групп	10 – 11	1 раз в месяц	КР соц.педагог педагог-психолог
Беседы на общешкольных родительских собраниях на темы: «Управление мототранспортными средствами» «Детский дорожно-транспортный травматизм» Приглашение специалиста ОГИБДД ММО МВД России «Воткинский»	10-11	Сентябрь март	зам по ВР преп.-организатор ОБЖ зам. по безопасности
Акция «Внимание, дети!» 1-4 сентябрь	10-11	сентябрь	Кл. рук
Создание отряда ЮИД и организация его работы	10-11	сентябрь	зам по ВР преп.-организатор ОБЖ
Беседа «Об ответственности за употребление спиртосодержащей продукции. Всемирный день трезвости»	10-11	сентябрь	Кл. рук
Организация занятости детей внеурочное время	10-11	сентябрь	Зам. диреткора по ВР
Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами ППЦ, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения	10-11	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	10-11	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
Участие в акциях и мероприятиях: - Проведение социально-психологического тестирования; - Профилактическая акция «Дыши легко, живи свободно»; - Неделя подростка; - Акция «Наркостоп»; - Неделя здоровья; - Проведение анкетирования по профилактике туберкулеза; - Место встречи – стадион.	10-11	октябрь ноябрь ноябрь, апрель декабрь февраль апрель июнь	зам.директора по ВР вожатая педагог-психолог соц.педагог
Социально –психологическое тестирование на отношение к наркотикам	10-11	октябрь	Педагог-психолог, кл. рук.
Пропаганда психологических знаний	10-11	октябрь	Педагог-психолог
«Неделя подростка»	10-11	ноябрь	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде»	10– 11	ноябрь	соц.педагог инспектор ОДН
Психологическое сопровождение суицидального поведения	10-11	ноябрь	Педагог-психолог Классный руководитель
Тренинг «Можно ли научиться владеть собой»	10-11	ноябрь	педагог-психолог классный руководитель

Проведение классных часов на тему: «Профилактика жестокого обращения с детьми»	10-11	ноябрь	Классные руководители, Педагог-психолог
«Осторожно, гололёд»	10-11	декабрь	Кл. рук.
«Безопасный Новый год»	10-11	декабрь	Зам. директора по безопасности
Классный час на тему «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности»	10– 11	декабрь	преподаватель-организатор ОБЖ
Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм»	10 – 11	декабрь	КР учитель истории и обществознания
Уроки обществознания «Россия – многонациональное государство»	10 – 11	декабрь	КР учитель истории и обществознания
«Об угрозах Интернета»	10-11	январь	Кл. рук
Помочь старшеклассникам не определившимся в выборе профессионального обучения, более ответственно подойти к своему будущему, осознать взаимосвязь различных жизненных этапов и событий. Деловая игра «Перспектива»	10-11	январь	Классные руководители, Педагог-психолог
«Профессии наших родителей»	10-11	февраль	Кл. рук
Подготовка и проведение выставок по темам: «Мир без насилия» «Литература и искусство народов России»	10 – 11	март	библиотекарь
Участие в районном конкурсе «Веселый светофор»	10-11	март	Зам по ВР Педагог-организатор ОБЖ
Конкурс плакатов, рисунков «Нет – терроризму!»	10 – 11	апрель	КР учитель ИЗО
Стенгазета на тему: «Безопасность в сети Интернет»	10 – 11	апрель	вожатая совет обучающихся
Встреча со специалистом из Воткинской межрайонной прокуратуры «Молодежный экстремизм»	10 – 11	апрель	зам.директора по ВР
Конкурс плакатов, рисунков «Нет – терроризму!»	10 – 11	апрель	КР учитель ИЗО
Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)	10-11	май	Кл. рук
Час психолога «Экзамены и стресс»	11	май	педагог-психолог
Выявление детей находящихся в социально – опасном положении	10 - 11	В течении года	Социальный педагог, учителя 1-4 классов, классные руководители 5-1, психолог
Проведение классных родительских собраний на тему: «Профилактика жестокого обращения с детьми»	10 - 11	Согласно плану	Классные руководители, педагог-психолог
Оформление правового уголка «Права ребенка»	10-11	в течение	соц.педагог

		года	зам.директора по ВР
Проведение классных часов по профилактике правонарушений, по правовым знаниям	10-11	в течение года согласно воспитательным планам	КР
Проведение классных часов о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму	10-11	в течение года согласно воспитательным планам классов	Классные руководители, учителя 1-4классов
Классные часы на тему: «Безопасность в сети Интернет»	10-11	В течении года	КР, учителя 1-4 классов
<b>Классное руководство</b>			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
<b>Школьный урок</b>			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>			
Согласно учебному плану по внеурочной деятельности			