

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Перевозинская средняя общеобразовательная школа  
(МБОУ Перевозинская СОШ)

Принято решением педагогического совета  
МБОУ Перевозинской СОШ  
Протокол №1 от 30.08.2022

Утверждено приказом директора МБОУ  
Перевозинской СОШ  
№059-од от 30.08.2022

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**6-8 классы**  
выписка  
из основной образовательной программы  
основного общего образования

Перевозное  
2022 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану ООП ООО**  
**на 2022-2023 учебный год при пятидневной учебной неделе**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17декабря 2010 г. № 1897) в действующей редакции;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- письмо Министерства образования и науки России от19.04.2011г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- примерная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- устав МБОУ Перевозинской СОШ.

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.).

Учебный план для 5 – 8 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 – 8 классов устанавливается 5-дневный режим работы. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

В 5 – 8 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана 5 – 9-х классов определяет состав обязательных предметов для реализации Образовательной программы. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта.

Обязательная часть учебного план школы основного общего образования определяет:

- структуру обязательных предметных областей (Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Общественно-научные предметы, Математика и информатика, Основы духовно – нравственной культуры народов России,

Естественнонаучные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности);

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Предметные области федерального компонента выполняются в полном объёме.

Занятия по предметной области ОДНКНР в 5 классе реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана;

В рамках предметной области «Родной язык и родная литература» с учётом мнения родителей (законных представителей) реализуются следующие учебные предметы:

- родной язык (русский), в объеме 0,5 часа в неделю;

- родная литература (русская), в объёме 0,5 часа в неделю.

Изучение предметов родная литература (русская) и родной язык (русский) осуществляется в первом и втором полугодиях соответственно в объёме 1 учебного часа в неделю.

Учебный предмет «Второй иностранный язык (французский) рассчитан на 68 часов - по 1 часу в неделю (1 год обучения); в 6 классе.

Предметная область «Технология» в 5-8 классах представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классах).

Курс «Антикоррупционное образование » реализуется через: включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы антикоррупционного образования. Содержание курса «Антикоррупционное образование» интегрируется с содержанием учебных предметов. В рабочие программы включены модули курса «Антикоррупционное образование»

| Предметы       | Количество часов курса « Антикоррупционное образование» включенных в рабочие программы по предметам |         |         |         |         |          |          | Всего часов |
|----------------|---|---------|---------|---------|---------|----------|----------|-------------|
|                | 5 класс   | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |             |
| Математика     | 2   | 2       | 2       | 2       | 2       | 2        | 2        | 14          |
| История        | 4   | 4       | 4       | 4       | 4       | 4        | 4        | 28          |
| Обществознание | 4   | 4       | 4       | 4       | 4       | 4        | 4        | 28          |
| Литература     | 4   | 4       | 4       | 4       | 4       | 4        | 4        | 28          |
| Право          |   |         |         |         |         | 4        |          | 4           |
| Итого          | 14  | 14      | 14      | 14      | 14      | 18       | 14       | 102         |

Учебный курс «Финансовая грамотность» интегрируется в учебные предметы: математика, история, обществознание, география, технология

| Предметы       | Количество часов курса «Финансовая грамотность», включенных в рабочие программы по предметам |         |         |         |         | Всего часов |
|----------------|--|---------|---------|---------|---------|-------------|
|                | 5 класс  | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |             |
| Математика     | 4  | 4       | 4       | 4       | 3       | 15          |
| История        | 3  | 3       | 3       | 3       | 3       | 15          |
| Обществознание | 4  | 4       | 4       | 4       | 3       | 15          |
| География      | 4  | 4       | 4       | 4       | 4       | 16          |
| Технология     | 4  | 4       | 4       | 4       | 4       | 16          |
| итого          | 19   | 19      | 19      | 19      | 17      | 77          |

**Особенности реализации обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, для 5 – 9-х классов определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Для обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Перевозинской СОШ вводятся специально разработанные учебные метапредметные курсы:

«Основы проектирования» в 7 классе 1 ч,

При проведении учебных занятий в 8 классе по предметам «Иностранный язык» (английский язык), «Технология», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса более 20 человек, исходя из возможностей ОУ).

Сетка часов

| Предметные области  |   | Количество часов в неделю |           |           |           |           | Итого      |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   | классы-комплекты                                    | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |            |
|   | учебные предметы                                    |                           |           |           |           |           |            |
|   | классы  | 5                         | 6         | 7         | 8         | 9         |            |
| <b>Обязательная часть</b>                                   |   |                           |           |           |           |           |            |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык  | 5                         | 5         | 4         | 3         | 3         | 20         |
|   | Литература  | 3                         | 3         | 2         | 2         | 3         | 13         |
| Родной язык и родная литература                             | Родной язык (русский)                               | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 2,5        |
|   | Родная литература (русская)                         | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 2,5        |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский язык)                  | 3/3                       | 3         | 3         | 3/3       | 3         | 15         |
|   | Второй иностранный язык (французский язык)          | -                         | 1         |           |           |           | 1          |
| Математика и информатика                                    | Математика  | 5                         | 5         |           |           |           | 10         |
|   | Геометрия   | -                         |           | 2         | 2         | 2         | 6          |
|   | Алгебра   | -                         |           | 3         | 3         | 3         | 9          |
|   | Информатика   | -                         |           | 1         | 1/1       | 1         | 3          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России         | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                         |           |           |           |           | 1          |
| Общественно-научные предметы                                | История России. Всеобщая история.                   | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
|   | Обществознание                                      | -                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
|   | География   | 1                         | 1         | 2         | 2         | 2         | 8          |
|   | Физика  | -                         |           | 2         | 2         | 2         | 6          |
| Естественно-научные предметы                                | Биология  | 1                         | 1         | 1         | 2         | 2         | 7          |
|   | Химия   |                           |           |           | 2         | 2         | 4          |
| Искусство   | Музыка  | 1                         | 1         | 1         | 1         |           | 4          |
|   | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1         | 1         | 1         |           | 4          |
| Технология  | Технология  | 2/2                       | 2         | 2         | 1/1       |           | 7          |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности               |                           |           |           | 1         | 1         | 2          |
|   | Физическая культура                                 | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
| <b>Итого</b>  |   | <b>29</b>                 | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>33</b> | <b>31</b> | <b>154</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений    |   | 3                         | 0         | 1         | 0         | 4         | 8          |

|   |                       |      |      |      |      |      |  |
|---|-----------------------|------|------|------|------|------|--|
|   | Основы проектирования |      |      | 1    |      |      |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка(при пятидневной неделе) в соответствии и соответствующими санитарными правилами и нормами | 32                    | 30   | 32   | 33   | 36   | 163  |  |
| Максимально допустимая годовая нагрузка по факту  | 1088                  | 1020 | 1088 | 1122 | 1224 | 5542 |  |
| Максимально допустимый объём учебных занятий согласно ФГОС ООО  |                       |      |      |      |      | 6020 |  |
| Минимально допустимый объём учебных занятий согласно ФГОС ООО   |                       |      |      |      |      | 5267 |  |

С целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по итогам учебного года проводится промежуточная аттестация обучающихся в формах:

| Предметы, курсы                       | Классы | Формы промежуточной аттестации                    |
|---------------------------------------|--------|---|
| Русский язык                          | 5–7-е  | ВПР, Диктант с грамматическим заданием, изложение |
|                                       | 8–9-е  | ВПР, Контрольная работа, сочинение                |
| Литература                            | 5–6-е  | Тест  |
|                                       | 7–9-е  | Контрольная работа, сочинение                     |
| Родной (русский) язык                 | 5–6-е  | Задания на основе анализа текста                  |
|                                       | 7–9-е  | Диктант с грамматическим заданием                 |
| Родная (русская ) литература          | 5–9-е  | Тест  |
| Иностранный язык (английский)         | 5–9-е  | Контрольная работа                                |
| Второй иностранный язык (французский) | 6-й    | Тест  |
| Математика                            | 5–6-е  | ВПР, Контрольная работа                           |
| Алгебра                               | 7–9-е  | ВПР, Контрольная работа                           |
| Геометрия                             | 7–9-е  | ВПР, Контрольная работа                           |
| Вероятность и статистика              | 7–9-е  | Тест  |
| Информатика                           | 7–9-е  | Индивидуальный проект                             |
| История                               | 5–8-е  | ВПР, Контрольная работа                           |
|                                       | 9-й    | Индивидуальный проект                             |
| Обществознание                        | 6–7-е  | Тест  |
|                                       | 8–9-е  | Реферат   |
| География                             | 5–9-е  | ВПР, Контрольная работа                           |
| Физика                                | 7–9-е  | Контрольная работа, лабораторная работа           |

|                                       |       |   |
|---------------------------------------|-------|---|
| Химия                                 | 8–9-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Биология                              | 5–7-е | Контрольная работа                      |
|                                       | 8–9-е | Контрольная работа, групповой проект    |
| ОДНКНР                                | 5-й   | Тест                                    |
| Изобразительное искусство             | 5–7-е | Тест, индивидуальный проект             |
| Музыка                                | 5–8-е | Тест, индивидуальный проект             |
| Технология                            | 5–8-е | индивидуальный проект                   |
| Физическая культура                   | 5–9-е | Сдача нормативов, тест                  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 8–9-е | Тест                                    |
| Курсы по выбору                       | Зачет |   |