

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Перевозинская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Перевозинская СОШ)

Принято решением педагогического совета
МБОУ Перевозинской СОШ
Протокол №1 от 30.08.2022

Утверждено приказом директора
МБОУ Перевозинской СОШ
№059-од от 30.08.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
11 класс, универсальный профиль
выпуска
из основной образовательной программы
среднего общего образования

Перевозное
2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Решению данных задач способствует профильное обучение, которое позволяет создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, обеспечить углубленное изучение отдельных предметов; обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием. Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. ФГОС среднего общего образования предусматривает пять профилей: естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный. С учётом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2022-2023 учебном году 11 классы будут реализовывать ФГОС СОО по универсальному профилю. Учебный план профиля содержит (п. 18.3.1 приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Обязательными предметами для учебных планов всех профилей являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI (XII) классах за исключением случаев, когда данный учебный предмет изучается на профильном уровне. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Для реализации права выбора обучающимся предлагаются следующие учебные курсы по

выбору: №п/п	Название учебного курса По выбору	Кол-во часов	Особенности программы
1	Методы решения математических задач	51	Данный курс является предметно-ориентированным на приобретение практического опыта при решении задач и упражнений. Задачи и упражнения, предлагаемые в данном курсе, дают возможность отработать и закрепить практические навыки в решении, что позволяет повысить учебную мотивацию учащихся и проверить свои способности в математике, позволяет подготовить учащихся к поступлению в ВУЗ, тем самым, исключая противоречие между требованиями системы высшего образования и итоговой подготовкой выпускников учреждений среднего образования
2	Человек и общество	68	Содержание программы представляет блоки теоретического материала, не включённого

			в школьную программу по обществознанию, но рекомендованного к изучению для успешного участия в олимпиадах разного уровня, развития умения логично и последовательно выстраивать свою точку зрения и аргументировано отстаивать её.
3	Методы решения физических задач	51	Цели курса: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний; - воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач; - овладение умением строить модели, устанавливать границы их применимости; - применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий; - использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач
4	За страницами учебника истории	51	Содержание программы представляет блоки теоретического материала, не включённого в школьную программу по истории, но рекомендованного к изучению для успешного участия в олимпиадах разного уровня, развития умения логично и последовательно выстраивать свою точку зрения и аргументировано отстаивать её
5	Теория и практика написания сочинений	34	Специфика курса состоит в том, что он содержит методику подготовки к написанию сочинения в 11 классе, систематизирует теоретические сведения о сочинении - рассуждении. Новизна программы заключается в том, что она представляет систему работы учителя словесника по решению проблемы формирования коммуникативных компетенций учащихся в рамках обучения написанию сочинения – рассуждения, в осуществлении системного подхода к организации деятельности учащихся по усвоению теории литературы и применению этих знаний на практике при написании сочинений
6	Основы	68	Целями учебного курса является

	программирования		формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в процессе изучения программирования для последующего применения в учебной и практической деятельности.
7	Углубление в практическую грамматику	34	данном курсе внимание сосредотачивается на трудных вопросах, предполагающих повторение, систематизацию и углубление сведений из области морфологии и синтаксиса во взаимодействии со словоупотреблением, явлениями грамматической омонимии, вопросами культуры речи. Курс помогает выпускникам изучить типологию ошибок, овладеть приемами правки и редактирования текста. Большое значение придается развитию и совершенствованию навыков самоконтроля, потребности старшеклассников обращаться к разным видам словарей и справочным пособиям для определения языковой нормы, связанной с употреблением в речи того или иного языкового явления.
8	Избранные вопросы биологии	68	Содержание программы представляет блоки теоретического материала, не включённого в школьную программу по биологии, но рекомендованного к изучению для успешного участия в олимпиадах разного уровня, развития умения логично и последовательно выстраивать свою точку зрения и аргументировано отстаивать её
9	Молодежная субкультура Удмуртии	34	Получение знаний о феномене молодежной культуры, факторах формирования молодежной культуры и закономерностях ее динамики; повышение эрудированности в отношении современных молодежных субкультур.

Учитывая требования СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; требования ФГОС среднего общего образования и рекомендации примерной ООП среднего общего образования, для учащихся 10-11-х классов аудиторная недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе составляет 37 часов. В старших классах за два года количество учебных занятий на одного обучающегося – не менее 2170 и не более 2590 (п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования). Такая нагрузка на старшеклассника за два года обучения не противоречит ФГОС среднего общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальным актом и годовым календарным графиком.

Предмет	Формы промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	тест в формате ЕГЭ	Контрольная работа (в формате ЕГЭ)
Литература	Сочинение	Сочинение
Родной язык (русский)	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык (анг.яз.)	Тест	Тест
История	Контрольная работа (в формате ЕГЭ)	Контрольная работа (в формате ЕГЭ)
Обществознание	Контрольная работа (в формате ЕГЭ)	Контрольная работа (в формате ЕГЭ)
Математика	Интегрированная работа в формате ЕГЭ	Интегрированная работа в формате ЕГЭ
Информатика	Контрольная работа (в формате ЕГЭ)	Контрольная работа (в формате ЕГЭ)
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
Астрономия	Тест	
Физическая культура	Тест; сдача нормативов	Тест; сдача нормативов
ОБЖ	Тест, военные сборы	Тест
Индивидуальный проект	Защита проекта	-
География	Тест	-
Биология	Тест	Тест
Химия	Лабораторная работа	Лабораторная работа
МХК	-	Тест
Методы решения математических задач	Зачет	Зачет
Углубление в практическую грамматику	-	Зачет
Человек и общество	Зачет	Зачет
Методы решения физических задач	Зачет	Зачет
За страницами учебника истории	Зачет	Зачет
Учимся писать сочинение	Зачет	Зачет
Основы программирования	Зачет	Зачет

Учебный план универсального профиля 11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10	11
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68
	Литература	Б	3/102	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/34	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык (анг.яз.)	Б	3/102	3/102
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68
	Обществознание	Б	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	Б	6/204	6/204
	Информатика	Б	1/34	1/34
Естественные науки	Физика	Б	2/68	2/68
	Астрономия	Б	1/34	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34
Индивидуальный проект		ЭК	2/68	-
Итого			29	26
Дополнительные учебные предметы	МХК	ЭК		1/34
	Химия	Б	1/34	1/34
	География	Б	2/68	-
	Биология	Б	1/34	1/34
Курсы по выбору	Методы решения физических задач	ФК	1/34	0,5/17
	Человек и общество	ФК	1/34	1/34
	Избранные вопросы биологии	ФК	1/34	1/34
	За страницами учебника истории	ФК	1/34	0,5/17
	Углубление в практическую грамматику	ЭК	-	1/34
	Методы решения математических задач	ЭК	-	1/34
	Основы программирования	ФК	1/34	1/34
	Теория и практика написания сочинений	ЭК	-	1/34
	Молодежная субкультура Удмуртии	ЭК	-	1/34
Итого	2170/2590		37/1258	37/1258

В случае необходимости предусматривается реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.